

安徽蓝海商务职业学院高水平大学建设

工作简报

第 2 期

高水平职业大学建设办公室

2022 年 1 月 9 日

目 录

◆ 工作动态·····	1
◆ 制度文件·····	12
◆ 学习园地·····	37
◆ 党建引领·····	44
◆ 产教融合·····	62
◆ 科研立项·····	77
◆ 考核情况公布·····	78



工作动态

（一）学院举行“三全育人”主题班会示范课

为进一步贯彻执行学院“三全育人”精神，紧扣“立德树人”的根本任务，深入推进星青年“一二三四五”工程，加强和改进我院学生思想政治教育工作，更好地探索新形势下思想教育的有效途径，全院副处级以上领导干部参加2021年12月16日的传统文化主题班会示范课。学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云发表了重要讲话，并对星青年导师进行颁奖。



（二）时代星青年明法笃行 安徽蓝海商务职业学院举行“宪法宣传周”系列活动

12月4日是我国第八个国家宪法日，为认真学习宣传习近平法治思想，深入贯彻落实党的十九大精神，根据中共安徽省委宣传部、安徽省人大常委会监察和司法工委、安徽省司法厅、安徽省法宣办共同印发的《2021年全省“宪法宣传周”工作方案》和《安徽省教育厅关于开展2021年“宪法宣传周”系列活动的通知》的意见和要求，安徽蓝海商务职业学院于12月3日当天开展以“以习近平法治思想为引领，深入学习宣传宪法”为主题



的系列活动。活动以主题升旗仪式、集中组织同步观看“宪法晨读”、普法宣传讲座等形式展开，旨在推动全院师生学习宣传宪法，增强宪法意识、弘扬宪法精神、维护宪法权威。



主题升旗仪式，“宪法”思政教育第一课

早 7:00，“以法修身 以德养性”主题升旗仪式在行政楼广场举行，伴随着雄壮嘹亮的国歌声，在信息技术系国旗护卫班的守护下，鲜艳的五星红旗同旭日一起冉冉高升。学生代表在国旗下进行了庄严的宪法宣誓，宣誓铿锵有力，承诺掷地有声，表达了学子们对民主法治的尊重、对公平正义的坚守、对使命责任的担当。学习宪法知识、了解宪法宗旨、感受宪法精神，本次升旗仪式经典朗诵环节特别选取了王安石《周公》和《墨子·法仪》相关篇目，从传统文化角度让学生感受“法治”的重要意义。

学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云发表国旗下讲话，从理想信念教育角度出发，对升旗仪式的重要意义进行深刻总结；从中华优秀传统文化中关于“法治”的经典论述展开，阐明了“法治”“规矩”的重要性；从党的十九届六中全会精神解读，启发学生对建党精神的理解，对人生事业的追求，引导学生从党的光辉历程和中华优秀传统文化中汲取营养智慧、运用到生活学习实践之中。





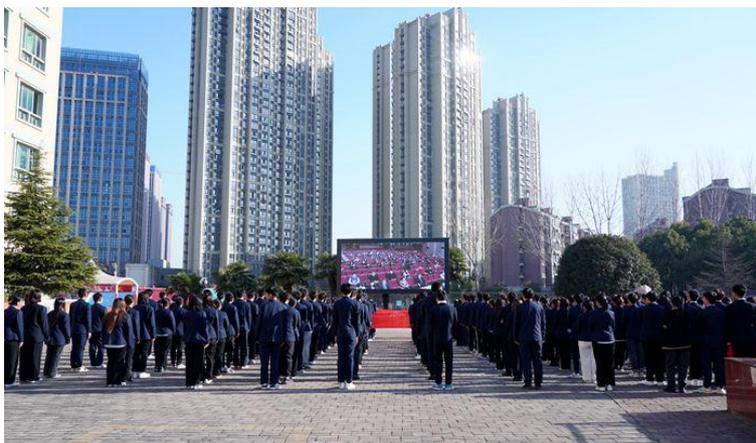
随后在全体学生合唱《宪法伴我们成长》声中，升旗仪式圆满结束。

安徽蓝海商务职业学院升旗仪式主题鲜明、内容丰富，以升旗、学生宣誓、经典诵读与国旗下的讲话等多种形式展开，作为推进学院“三全育人”工作的抓手，已成为常态化活动。作为室外思政教育第一课堂，学院升旗仪式以中华优秀传统文化滋养学生精神世界，以社会主义核心价值观引领学生成长，有效引导学生树立坚定理想信念，青春永向党、建功新时代、争创新作为。

集中同步跟读，时代星青年守护宪法同行

9:00，第八届全国宪法日“宪法晨读”活动正式开始，活动设立北京主会场，各省级设立分会场同步进行。

安徽蓝海商务职业学院积极响应号召，组织学生在各教室及广场集中收看网络直播，同时按照教育部主会场议程同步开展“宪法跟读”活动。



“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家”，以声音致敬宪法，蓝海学子朗朗晨读声响彻校园……活动中，师生们齐声唱响国歌，齐声诵读宪法晨读内容，学唱《宪法伴我成长》歌曲，观看“学宪法 讲宪法”活动优秀学生的现场展演，聆听教育部专家讲法治课。

积极响应、联动学习，本次“宪法晨读”同步跟读既是一次“树立宪法信仰、尊崇宪法尊严、感受宪法权威”的集体活动，更是安徽蓝海商务



职业学院一次“成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者”的集体承诺。

专题报告讲座，推动宪法知识入脑入心

加强学生对宪法法律的学习和了解，进一步梳理宪法法律意识，推动宪法知识入脑入心，促使学生成为宪法法律的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，安徽蓝海商务职业学院特邀合肥市司法局党委书记、局长吴昌文莅临，为



师生带来一场精彩、生动、深刻的“学宪法、讲宪法”专题报告。现场座无虚席，反响强烈。

在宣讲中，吴昌文通过向师生宣讲我国宪法发展和完善的光辉历程，突出学习贯彻习近平法治思想主题，分析依宪治国与依法治国的关系、贯彻实施宪法与建设社会主义法治国家的关系等，重点阐述宪法对于依法治国，建设社会主义法治国家的重要价值与意义。报告接地气、有温度、语言鲜活，讲准、讲透、讲活宪法，既有理论高度，又有思想深度，使与会师生深化了对于宪法价值的认知和对宪法精神的领悟。

同学们纷纷表示，宪法是我国的根本大法，作为新时代大学生、时代星青年，一定要认真学习法律知识，尊重宪法和法律权威，牢固树立宪法法律至上的基本观念，做一名学法知法守法用法的合格大学生。





有目标、有特色、有成果。安徽蓝海商务职业学院“宪法宣传周”系列活动，与贯彻党的十九届六中全会精神和党史学习教育、与推进习近平法治思想进课堂、进头脑和日常教育教学有机结合，并将结合“星青年人才培养模式”，继续发扬特色优势，将宪法宣传持续贯穿教育教学全过程，不断提升师生法治思维能力和学校法治化管理水平，形成自觉学法、懂法、守法、用法的良好法治氛围，为建设有高水平职业大学大学提供有力的法治思想保障！

（三）前瞻布局 规划先行 学院召开“十四五规划”研讨会

为了更好地加强学院内涵式建设，促进学院发展的计划性、前瞻性和系统性，提高学院有序发展的水平，2021年12月23日上午，高建办组织全院16个部门召开了“十四五规划”研讨会，高建办主任、学院副董事长石秀和教授、文化总监张以亭、副院长史锋教授等领导及相关单位负责人共同出席了会议，石秀和教授主持会议。



会议首先高度肯定学院“十四五”规划编制的重要性和必要性，要求各部门要高度重视此项工作。同时会议强调，为了更好地完成学院“十四五规划”的编制工作，加强编写的规范性、系统性、科学性各部门要参考和学习国家及安徽省的相关规划文件编写规范和写作格式要求（如安徽省十四五规划等）。会议分别听取了各单位就目前本部门工作及“十四五规划”编制和存在的问题的详细汇报，石秀和教授从学院全局的角度，分别指出各单位规划编制中存在的问题，并重点对各个汇报单位规划编制的重



点、难点及关键要点进行了科学分析和精准指导。会议提出我院十四五规划编制应坚持的原则：与相关行业、产业相连接；与学院发展目标相连接；立足实际，适度前瞻。

会议对“十四五规划”编制下一步工作进行了安排，高建办计划在各部门的“十四五规划”的基础上形成学院“十四五规划”的基本框架，经董事会审议后，再加以完善。

（四）落实部署 召开制定“三全育人”工作方案会议

为了推进“三全育人”工作有序开展，加强我院“三全育人”建设，



2021年12月22日上午，高建办组织召开了制定“三全育人”工作方案会议。文化总监张以亭、“三全育人”任务分解各牵头部门（院办、教务处、学生处、党群办、人事处、总务处、宣传部、网络中心）负责人参加了会议，

会议由张以亭总监主持。

会议强调各牵头部门要对表对标，认真按时完成十大育人体系工作，要制定出2021年12月—2022年5月的“三全育人”工作实施方案。会议指出目前“三全育人”工作中存在的一些问题，特别强调了“三全育人”方案制定中的问题，如方案太过笼统，不够细化，无法落实，完成措施和考核指标不够明确和有效，没有明确的完成日期和负责人等。

会议提出各牵头部门要在2022年初，尽快制定行之有效的实施方案，并按照方案认真落实，切实推动我院“三全育人”工作，为顺利实现“三全育人”建设校目标努力工作。

（五）贯彻推进 高建办组织召开“三全育人”精品项目评审会



为了贯彻落实学院“三全育人”会议精神，加强“三全育人”建设，实现“三全育人”建设校目标，2021年12月28日上午，高建办组织召开“三全育人”校级精品项目评审会，副董事长石秀和教授、文化总监张以亭、副院长史锋教授以及教务处长姚如富教授、督查处长张思梅教授、思政部主任喻小红教授、工商系主任姚云霞教授等参加了此次评审会，石秀和教授主持会议。

会议研究和确定了评审规则和方法，根据上报课题的实际情况，确定了各类课题的经费标准，即重点项目5000元/个，一般项目2500元/个。各位专家经过认真评审，最终确定李玮《依据校企合作平台，打造产学研融合实践育人基地》等三个项目为重点课题项目，吴艺妮《《计算机应用基础》课程思政教学模式研究》等十四个课题为一般项目。



会议强调高建办要跟踪课题撰写进展，并持续给予必要的指导，确保课题的质量，待课题最终撰写完成之后要汇编成册，校内公开。

（六）监督检查 组织召开教学督导总结会议

为了加强教学督导工作，1月6日上午，学院召开2021-2022学年第一学期教学督导院工作总结会议，石秀和教授、史锋教授以及学院教学督导组成员参加了此次会议。会议由史锋教授主持。

史锋教授对学院本学期教学督导工作进行总结：1、高度肯定了各系部院、系两级督导工作的成绩。指出我院本学期的教学督导工作有制度保障、有人员配备、有实际推进，同时能较好地结合学院自身的个性特点，根据学院教学方式的多样性开展有针对性的督教与督学工作。2、教学督导工作的重要意义。院、系二级督导体系是保障学院做好高水平职业大学建设，落实学院“三全育人”工作的重要抓手。3、存在的问题及解决措施。本学



期的教学督导工作中有亮点也有不足，学院应围绕现有的二级督导的队伍建设，对督查范围、督查形式、听课记录、闭环反馈等方面多进行总结凝练，针对现有的教学督导工作管理办法，提出有指导性的意见和建议，帮助改进与完善学院教学督导工作。4、下一步督导工作进行部署。从五个方面对下学期的教学督导工作进行部署，并要求全院要在院、系二级督导工作中，学会总结工作共性，发扬个性，改善不足，突出特色；各级督导在工作中，不仅要展示个人才能，更要为学院的发展、为国家和民族的振兴做出自己的努力和贡献。

参会人员就本学期教学督导工作中发现的问题进行了充分的交流，大家一致认为，学院构建的二级督导体系具有科学性，充分发挥了基层教学单位的作用，调动了院系两级督导员的工作积极性，实现了最微观的质量监控。



最后，石秀和教授对本次会议进行了总结，石教授指出学院全体教学督导员要加强自身对教学督导工作重要性的认识，全院各部门同样需要加大对教学督导组工作的肯定与支持，教学工作是学院的核心任务，未来督导组工作的介入度、参与度还需要进一步加大。此外，学院可以适当采取一些激励措施，提高督导工作热情，促进督导工作不断完善。

会议要求，院、系二级督导员需要逐项开展，做好反馈，未来学院的教学督导工作还会融入更多的督导内容，督导的形式与方式也会充分利用现有的技术手段以及院内平台多方位开展，为学院未来的整改工作奠定基础。



(七) 学院举行“课程思政”示范公开课活动

为深入推进学院“三全育人”工作，切实提升教师课程思政建设的意识和能力，2021年1月7日上午，学院在五楼报告厅举行课程思政示范公开课活动。学院副董事长、高建办主任石秀和，党委委员、文化总监张以亭，高建办公室副主任史锋出席。教务处、党群工作部、宣传部、人事处、学生处等部门负责人、全体专兼职教师参加此次活动。



经贸旅游系华夏君老师、思政部陈稳新老师、学生处朱云老师分别进行了教学展示。三位老师紧扣自己的课程教学内容，深入挖掘其中所蕴含的“思政元素”，将提炼的育人点巧妙融入到授课内容当中，体现了课程育人的理念和要求。





最后，思政部主任喻小红对三位老师的示范教学表现进行了点评。她说，三位老师展示的课程逻辑清晰，知识准备充分，围绕立德树人根本任务，串联所学知识，讲述深入浅出富有激情，深入探索将“课程思政”浸润到每个细节的生动实践，真正走进学生的心灵，培养学生理性思辨、明辨是非的能力。她指出，本次教学示范课活动加深了老师们对课程思政理念、模式等的认识和理解，对教师课堂教学起到了引领示范作用，有利于进一步推进课程思政教学改革、提高教师教育教学水平。

此次“课程思政”示范公开课是学院全面落实立德树人、扎实推进课程思政的一项具体举措。学院将进一步加大“课程思政”的推进力度、广度和深度，努力营造“门门有思政 课课有特色 人人重育人”的良好氛围，着力构建“三全育人”格局。

（八）推动相关工作

1、申报国家职业教育规划教材。申报国家职业教育规划教材是我院教学科研水平的重要体现，史锋副院长带头组织，积极申报，为我院此项工作带了个好头，将对我院的教学科研水平的提高起到较大的推动作用。

2、完成课程思政案例征集活动。此次活动共征集到我院教师投递的案例 10 篇，高建办组织对课程思政案例进行区别分类，评选评优，并计划将优秀经验在全院范围内推广应用，总结经验，以切实提高我院课程思政教育教学水平，特别优秀的案例计划向更高层级推广交流。

3、开展教学督导工作。进一步强化教学督导职责，真正贯彻落实《安徽绿海商务职业学院教学督导管理办法（试行）》与《安徽绿海商务职业学院学生教学信息员管理办法（试行）》文件精神，加强系部教学管理职能，严格教学巡查制度，特别是加强了线上社招课、大班课、合班课等的检查力度。

第一，高建办对全院各班级的课堂教学情况进行了巡查并例行开展线下线上听课活动，从教师到岗情况、课堂讲授质量、学生的出勤率、听课纪律、课程安排、教学秩序、教学设施、教学环境等各方面监督。第二、开展听课信息化建设。利用先进技术，积极开展线上听课，并逐步推广，提高信息化水平，改进听课效率。



4、**教育政策研究、关注动态。**通过浏览相关教育行政机关和院校网站，密切关注政策动态，掌握最新政策动态和活动，及时传递相关政策和要求。

5、**开展日常考核**

根据考核标准和考核细则，对重点工作的推进和日常工作进行监督、检查和考核。



制度文件

中办国办印发意见

推动现代职业教育高质量发展

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》主要内容如下。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。为贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

（二）工作要求。坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多



青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

（三）主要目标

到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高。

到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升，职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

二、强化职业教育类型特色

（四）巩固职业教育类型定位。因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。加快建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，加强省级统筹，确保公平公正。加强职业教育理论研究，及时总结中国特色职业教育办学规律和制度模式。

（五）推进不同层次职业教育纵向贯通。大力提升中等职业教育办学质量，优化布局结构，实施中等职业学校办学条件达标工程，采取合并、合作、托管、集团办学等措施，建设一批优秀中等职业学校和优质专业，注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。支持有条件的中等职业学校根据当地经济社会发展需要试办社区学院。推进高等职业教育提质培优，实施好“双高计划”，集中力量建设一批高水平高等职业学校和专业。稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业，保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变。一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。按照专业大致对口原则，指导应用型本科学校、职业本科学校吸引更多中高职毕业生报考。



（六）促进不同类型教育横向融通。加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选、学分互认。鼓励职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训。制定国家资历框架，建设职业教育国家学分银行，实现各类学习成果的认可、积累和转换，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

三、完善产教融合办学体制

（七）优化职业教育供给结构。围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。优化区域资源配置，推进部省共建职业教育创新发展高地，持续深化职业教育东西部协作。启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。支持办好面向农村的职业教育，强化校地合作、育训结合，加快培养乡村振兴人才，鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育。支持行业企业开展技术技能人才培养培训，推行终身职业技能培训制度和在岗继续教育制度。

（八）健全多元办学格局。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。健全国有资产评估、产权流转、权益分配、干部人事管理等制度。鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育。鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地，共建共享公共实训基地。

（九）协同推进产教深度融合。各级政府要统筹职业教育和人力资源开发的规模、结构和层次，将产教融合列入经济社会发展规划。以城市为



节点、行业为支点、企业为重点，建设一批产教融合试点城市，打造一批引领产教融合的标杆行业，培育一批行业领先的产教融合型企业。积极培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合服务组织。分级分类编制发布产业结构动态调整报告、行业人才就业状况和需求预测报告。

四、创新校企合作办学机制

（十）丰富职业学校办学形态。职业学校要积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。

（十一）拓展校企合作形式内容。职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职教集团，推进实体化运作。探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。严禁向学生违规收取实习实训费用。

（十二）优化校企合作政策环境。各地要把促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为产业发展规划、产业激励政策、乡村振兴规划制定的重要内容，对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励，按规定落实相关税费政策。工业和信息化部门要把企业参与校企合作的情况，作为各类示范企业评选的重要参考。教育、人力资源社会保障部门要把校企合作成效作为评价职业学校办学质量的重要内容。国有资产监督管理机构要支持企业参与和举办职业教育。鼓励金融机构依法依规为校企合作提供相关信贷和融资支持。积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法。加快发展职业学校学生实习实训责任保险和人身意外伤害保险，鼓励保险公司对现代学徒制、企业新型学徒制保险专门确定费率。职业学校通过校



企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

五、深化教育教学改革

（十三）强化双师型教师队伍建设。加强师德师风建设，全面提升教师素养。完善职业教育教师资格认定制度，在国家教师资格考试中强化专业教学和实践要求。制定双师型教师标准，完善教师招聘、专业技术职务评聘和绩效考核标准。按照职业学校生师比例和结构要求配齐专业教师。加强职业技术师范学校建设。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，落实教师定期到企业实践的规定，支持企业技术骨干到学校从教，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。继续实施职业院校教师素质提高计划。

（十四）创新教学模式与方法。提高思想政治理论课质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。全面实施弹性学习和学分制管理，支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。办好全国职业院校技能大赛。

（十五）改进教学内容与教材。完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。深入实施职业技能等级证书制度，完善认证管理办法，加强事中事后监管。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。强化教材建设国家事权，分层规划，完善职业教育教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制。引导地方、行业和学校按规定建设地方特色教材、行业适用教材、校本专业教材。

（十六）完善质量保证体系。建立健全教师、课程、教材、教学、实习实训、信息化、安全等国家职业教育标准，鼓励地方结合实际出台更高



要求的地方标准，支持行业组织、龙头企业参与制定标准。推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设。完善职业教育督导评估办法，加强对地方政府履行职业教育职责督导，做好中等职业学校办学能力评估和高等职业学校适应社会需求能力评估。健全国家、省、学校质量年报制度，定期组织质量年报的审查抽查，提高编制水平，加大公开力度。强化评价结果运用，将其作为批复学校设置、核定招生计划、安排重大项目的重要参考。

六、打造中国特色职业教育品牌

（十七）提升中外合作办学水平。办好一批示范性中外合作办学机构和项目。加强与国际高水平职业教育机构和组织合作，开展学术研究、标准研制、人员交流。在“留学中国”项目、中国政府奖学金项目中设置职业教育类别。

（十八）拓展中外合作交流平台。全方位践行世界技能组织 2025 战略，加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作。鼓励开放大学建设海外学习中心，推进职业教育涉外行业组织建设，实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才和产业紧缺人才境外培训计划。积极承办国际职业教育大会，办好办实中国—东盟教育交流周，形成一批教育交流、技能交流和人文交流的品牌。

（十九）推动职业教育走出去。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。服务国际产能合作，推动职业学校跟随中国企业走出去。完善“鲁班工坊”建设标准，拓展办学内涵。提高职业教育在出国留学基金等项目中的占比。积极打造一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。各地要把职业教育纳入对外合作规划，作为友好城市（省州）建设的重要内容。

七、组织实施

（二十）加强组织领导。各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。职业教育工作部门联席会议要充分发挥作用，教育行政部门要认真落实对职业教育工



作统筹规划、综合协调、宏观管理职责。国家将职业教育工作纳入省级政府履行教育职责督导评价，各省将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核。选优配强职业学校主要负责人，建设高素质专业化职业教育干部队伍。落实职业学校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权。加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

（二十一）强化制度保障。加快修订职业教育法，地方结合实际制定修订有关地方性法规。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制。优化支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款，探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。

（二十二）优化发展环境。加强正面宣传，挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道，与普通学校毕业生享受同等待遇。对在职业教育工作中取得成绩的单位和个人、在职业教育领域作出突出贡献的技术技能人才，按照国家有关规定予以表彰奖励。各地将符合条件的高水平技术技能人才纳入高层次人才计划，探索从优秀产业工人和农业农村人才中培养选拔干部机制，加大技术技能人才薪酬激励力度，提高技术技能人才社会地位。



安徽省教育厅等九部门关于印发《安徽省职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）实施方案》的通知

皖教高〔2021〕10号

各市（省直管市县）教育局、发展改革委、经济和信息化局、财政局、人力资源社会保障局、农业农村局、国资委、扶贫办、国家税务总局安徽省各市税务局，各高职院校、省属中专学校，省直各有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和全国职教大会精神，推动我省职业教育提质培优、增值赋能、以质图强，我省制定了《安徽省职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，现印发给你们，请结合实际，加强协同配合，认真贯彻执行。

安徽省教育厅、安徽省发展和改革委员会、安徽省经济和信息化厅、安徽省财政厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省农业农村厅、安徽省国资委、国家税务总局安徽省税务局、安徽省乡村振兴局。

2021年12月14日



安徽省职业教育提质培优行动计划 (2021—2023 年) 实施方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)〉的通知》(教职成〔2020〕7 号)和全国职教大会精神,推动我省职业教育提质培优、增值赋能、以质图强,特制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神,认真落实第十一次党代会部署,牢固树立新发展理念,落实高度重视、加快发展的工作方针,坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向,坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位,着力夯实基础、补齐短板,着力深化改革、激发活力,加快构建纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系,大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务经济社会能力,为建设现代化美好安徽提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

到 2023 年,我省职业教育与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我省综合实力和全国地位更加匹配,现代职业教育体系更加完备、制度更加健全、标准更加完善、条件更加充足、评价更加科学。

二、重点任务

(一) 构建“三全育人”体系

1. 切实提高思想政治教育实效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述,持续推进理想信念教育常态化、制度化,全面落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》,加强党史、新中国史、改革开放史、社



会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。制定《职业院校劳动教育实施方案》，设立劳动教育必修课程，将劳动教育纳入职业院校人才培养方案，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节，系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于 16 学时。加强职业教育研究，加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。

（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：长期坚持）

2. 健全职业院校“三全育人”管理机制。推进职业院校“三全育人”综合改革，全面加强党对职业院校思想政治工作的领导，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。构建省校两级培训体系，参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度，推动辅导员专业化、职业化发展。加强中职德育工作队伍建设，办好中职学校班主任业务能力比赛。充实兼职德育工作队伍，鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，从新时代先进人物中选聘校外辅导员，组织模范好人、改革先锋、文化名人、工匠大师、青年榜样、最美奋斗者等时代先锋走进校园开展互动。突出养成教育，重视心理健康教育，深化体育艺术教育改革，培养学生良好品质习惯。到 2023 年，培育 30 所省级以上“三全育人”典型学校，培育遴选 50 个省级名班主任工作室，遴选 50 个省级以上德育特色案例。依托职业院校建设 50 个中小学生职业体验中心，开发建设 20 门职业启蒙或职业体验课程，重点支持 20 个职业启蒙教师团队建设。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：2023 年）

3. 创新职业院校思想政治教育模式。统筹推进思政课程和课程思政建设，加强中职学校思想政治、语文、历史和高职院校思想政治理论课课程建设，开足开齐开好必修课程，按照规定选用国家统编教材。高职院校严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，加大中职学



校专职思政课教师配备力度。推进新时代思政课改革创新，探索、凝练、推广一批先进教育教学方法，建设思政教育资源库，不断加强思政课优质教学资源共建共享。持续开展职业院校“文明风采”系列活动。推进省高校网络思想政治工作中心建设，打造全省高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。到2023年，培训300名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师，建设5个省级课程思政教学研究中心，遴选3-5个省级思政课教师研修基地，分级培育遴选30个左右思想政治课教学创新团队、300个左右思想政治课示范课堂、300个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：2023年）

（二）完善职业教育协调发展体系

4. 做优中等职业教育。强化中职教育的基础地位。进一步调整优化中职学校布局结构，县（区）原则上集中精力办好一所多功能、现代化的中职学校，到2023年全省中职学校数量调减到200所左右。全面实施中职学校分类达标和示范建设，到2022年底中职学校全部达到国家设置标准，其中80%以上达到省颁B类以上办学标准。对达到省颁A类标准的中职学校，允许设置高职专业学院。2022年起，实行高中阶段学校全省同一平台、同一批次录取，保持高中阶段教育职普比大体相当。加强省级重点建设的示范专业建设，培育一批国家级优质专业。遴选100所省级优质中职学校和300个优质专业（群）、15所优质技工学校和30个优质专业。创建50所左右国家级优质中职学校和一批优质专业。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：2023年）

5. 做强专科高职教育。不限制专科高职学校招收中职毕业生的比例。适度扩大专升本招生规模。推进职业院校集团化办学，支持高职院校牵头组建若干职业教育集团，开展中高职衔接人才培养。集中力量建设一批高水平高职院校和专业，增强优质高职资源示范辐射作用。到2023年，支持建设20所省域高水平高职学校和30个高水平专业群。创建15个左右国家“双高计划”院校和专业群；支持高职院校与中职学校组建区域性、行业性联合职业技术学院，在中职学校设置分校或分院，重点培养五年一贯制



高素质技术技能人才。探索开展专科层次职业教育专业认证工作。建设一批省级高水平技师学院和专业（群）。推动各地落实职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：2023年）

6. 稳步发展高层次职业教育。以优质高职院校为基础，稳步发展本科层次职业教育。加快推进有条件的普通本科高校向应用型转型。支持符合条件的高水平高职院校试办本科层次职业教育专业和申办本科层次职业学校。积极发展职业技术师范教育，支持有条件的应用型本科高校转办职业技术师范类院校。支持具有硕士学位授予权的普通本科高校与产教融合型企业联合培养专业硕士。服务军民融合发展，落实好退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训的政策规定。服务强军目标建设，加强高职院校定向士官生人才培养工作。（责任单位：省教育厅、省退役军人事务厅，各地有关部门；完成时间：2023年）

（三）健全服务全民终身学习体系

7. 推进全民终身学习。持续推进安徽继续教育网络园区建设，拓展网络园区功能，加快建设职业教育省级“学分银行”，建立完善安徽省各级各类教育培训学习成果认定、积累和转换机制，引导在校学生和社会学习者建立职业教育个人学习账号，存储、积累学习成果和技能财富。支持学校按照相关规则研制具体的学习成果转换办法，按程序受理学分兑换申请，符合条件的学生可免修部分课程或模块。积极融入“长三角地区开放教育学分银行”和国家学分银行，支持开放大学创新发展，着力提高办学质量和水平，服务全民终身学习体系建设。探索建立农民学分银行，推动农民培训与职业教育有效衔接。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：长期坚持）

8. 加强职业培训。支持职业院校实施学历教育与技能培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和各类社会人员开展职业培训。推动企业招录新员工后积极开展岗位技能培训和企业文化培训。优质职业院校年培训人次达到在校生规模的2倍以上。选



择 10 个代表性专业，探索开展书证学分互认。引导职业院校和龙头企业联合建设 20 个左右示范性职工培训基地。深入推进“1+X 证书”制度试点，加强试点管理，建立“1+X 证书”信息管理服务平台。发挥职业教育培训评价组织在实施职业技能培训中的重要主体作用，推动更多职业院校参与 1+X 证书制度实施。引导有条件的普通高校和职业院校参与企业大学建设。支持职业院校、农业广播电视学校、农村成人文化技术培训学校（机构）、农技推广机构、农业科研院所等，加强对高素质农民、能工巧匠等本土人才培养。面向“三农”提供全产业链技术培训服务及技术支持，持续巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接。（责任单位：省人力资源和社会保障厅、省教育厅、省民政厅、省农业农村厅、省退役军人厅、省总工会，各地有关部门；完成时间：长期坚持）

9. 强化职业院校继续教育功能。面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才和高素质农民等群体开展多种形式的继续教育。鼓励职业院校积极参与社区教育和老年教育，与普通高校、开放大学（广播电视大学）、独立设置成人高校、各类继续教育机构互联互通、共建共享，形成服务全民终身学习的发展合力。实施“职业教育服务终身学习质量提升行动”，遴选 3-5 个示范性继续教育基地、100 门左右优质继续教育网络课程，在老年教育、特殊教育、学前教育、卫生护理、文化艺术等领域，遴选 25 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：2023 年）

（四）巩固发展开放合作办学体系

10. 推动职业教育供给侧结构性改革。强化行业指导，及时调整、充实省职业教育行业指导委员会（以下简称“行指委”）组成。建立产业人才数据平台，发布产业人才需求报告，促进职业教育和产业人才需求精准对接。研制职业教育产教对接谱系图，建立职业院校专业设置动态调整机制，指导优化职业院校和专业布局，重点服务现代制造业、现代服务业和现代农业。加快构建职业院校服务乡村振兴的工作体系，发挥好“国家级农村职业教育和成人教育示范县”等在服务乡村振兴战略中的重要作用，加大



对农业农村等人才急需领域的职业教育供给。到 2023 年，建设 3-5 所乡村振兴人才培养优质校。建设 10 个省级农民创业致富培训基地、50 个省级农科教融合特色培训中心。（责任单位：省教育厅、省农业农村厅、相关行业部门，各地有关部门；完成时间：2023 年）

11. 深化校企合作协同育人模式改革。强化双主体育人，支持职业院校以引企驻校、引校进企等方式开展合作办学，对接高新技术产业和战略性新兴产业发展需求，推进产教融合型城市建设，建设一批高水平产教融合实训基地，支持职业院校与企业联合建设产业学院。推广现代学徒制专业人才培养模式，完善企业参与现代学徒制项目的准入和退出制度。支持校企合作建设一批在线精品共享课程和规划教材等优质教学资源。适应“互联网+职业教育”发展，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。规模以上企业按所学专业对口或相近原则，在职工总数 2%范围内安排学生实习岗位。支持职业院校联合企业面向职工、农民、退役军人等开展培养培训，校企共定标准、共商方案、共建课程、共训技能。培育建设一批多元主体、广泛参与的省级示范性职业教育集团、校企合作示范校和高水平专业化产教融合实训基地。到 2023 年，推动建设 1-2 个共享性的大型智能（仿真）实验实训基地，建设 50 个省级高水平专业化产教融合实训基地，建成 20 个省级示范性职业教育集团（联盟），打造 3-5 个技工教育集团（联盟），依托国有企业、大型民企建立 30 个左右示范性教师企业实践流动站。（责任单位：省教育厅、省发展改革委、省经信厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：2023 年）

12. 完善产教融合校企合作激励约束机制。健全以企业为主导、职业院校为支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制。围绕关键核心技术，推动公共教学资源 and 实训资源共建共享。加大产教融合型企业培养力度，支持行业组织积极参与产教融合建设试点项目。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的 30%比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。充分发挥市场配置资源作用，鼓励开展混合所有制、股份制办学改革试点。建立健全省级产教融合型企业认证制度，推动“金融+财政+土地+信用”的



组合式激励政策落地。改革完善职业院校绩效工资政策，职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训取得的收入，可按一定比例作为绩效工资来源；各级人力资源社会保障、财政部门要充分考虑职业院校承担培训任务情况，合理核定绩效工资总量和水平，对年培训量超过学制教育在校生人数、培训收入稳定的公办职业院校和技工学校，各地人力资源和社会保障部门在核定绩效工资总量时，可以突破2倍封顶限制，最高可上浮50%，不作为下一年度绩效工资总量的基数。到2023年，重点培育300家产教融合型企业。遴选确定一批省级试验区改革试点项目，建设3-5个安徽省职业教育改革试点市。（责任单位：省教育厅、省发展改革委、省经信厅、省人力资源和社会保障厅、省税务局，各地有关部门；完成时间：持续推进）

13. 提升职业教育国际交流与合作水平。加强职业院校与境外中资企业合作，支持职业院校到国（境）外办学。培育一批“鲁班工坊”，培养熟悉中华优秀传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才。推进“中文+职业技能”项目，引导职业院校与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，促进国内职业教育优秀成果海外推介。促进职业院校与区域内龙头企业合作，开展国际职业教育服务，助推“一带一路”建设。统筹利用现有资源，开展职业院校教师教学创新团队境外培训，选派专业带头人和骨干教师出国研修访学。鼓励引进国（境）外优质职业教育机构来皖合作办学，促进国际经验的本土化、再创新。鼓励我省职业院校招收外国，特别是“一带一路”国家留学生，推动安徽职业教育走出去，提升国际影响力。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：长期坚持）

14. 提升职业教育创新发展水平。开展安徽省职业教育创新发展试验区建设，实施“皖江经济带职业教育产教融合创新发展”“皖北振兴和大别山等革命老区脱贫攻坚技术技能人才创新培养”项目建设，鼓励区域职业教育创新发展、特色发展，形成一批基层首创的改革经验。按照“一市一案、分区推进”原则，开展省市共建，打造职教改革创新试验区，探索新时代区域职业教育改革发展新模式。引导市级政府落实主体责任，完善地



方职业教育工作部门联席会议制度，优化职业教育办学体制机制，加强治理体系和治理能力现代化建设。（责任单位：省职业教育工作部门联席会议成员单位、各市人民政府，各地有关部门；完成时间：2023年）

（五）优化“三教”改革和质量评价体系

15. 提升教师“双师”素质。根据职业教育特点核定公办职业院校教职工编制，合理确定职业院校教师岗位结构比例。完善教师准入制度，职业院校和应用型本科高校相关专业教师，原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求。建立校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制，完善职业院校自主聘任兼职教师的办法，吸引一批企业家、高科技人才、高技能人才兼职任教。建立学校、企业、科研机构等联合培养新型职教教师的机制，依托产教融合型企业，建立一批教师企业实践基地，面向行业企业的优秀技术技能人才开展教育教学能力提升培训。健全省、市、校分级协作的教师培训体系，组织开展职业院校校长和管理干部培训，培育一批教学名师和水平高、结构优的教师教学创新团队。改革职业院校专业教师晋升和评价机制，破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。到2023年，成立30个安徽省职业教育技能大师工作室，重点建设20个省级“双师型”教师培养培训基地和100个省级教师教学创新团队，“双师型”教师占专业课教师总数超过60%，一批教学名师入选国家“万人计划”、国家级教师教学创新团队。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省经信厅，各地有关部门；完成时间：2023年）

16. 加强职业教育教材建设和管理。出台安徽省《职业院校教材管理细则》，完善职业教育教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。结合国家教材工作部署，开展统编教材和规划教材的使用常态化培训，提高教师教学能力。对接主流生产技术，校企合作开发专业课教材，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材和配套数字化资源。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。健全教材的分类审核、抽查和退出制度。各设区市强化区域



内中等职业学校教材管理工作。到 2023 年，遴选 300 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材，省市两级抽查教材的比例合计不低于 50%，职业院校专业课程全部使用新近更新的教材。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：2023 年）

17. 提升职业教育专业和课程教学质量。健全职业教育人才培养质量标准，对接行业标准、职业标准和岗位规范，着重提升职业院校学生的职业素养和可持续发展能力。建立职业院校人才培养方案公开制度，规范人才培养方案发布程序；全面推进职业院校实施专业人才培养方案、课程教学要求等教学标准开发工作。进一步推进和探索“岗课赛证”相互融通的综合育人机制。聚焦课堂“主阵地”，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化实习实训考核评价。健全省、市、校三级技能竞赛制度。到 2023 年，积极培育一批体现安徽职教特色的高质量教学改革成果，分专业类、分生源类型遴选 300 个职业教育“课堂革命”典型案例。遴选一批“岗课赛证”相互融合的综合育人模式改革示范校。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，有关行业部门，各地有关部门；完成时间：2023 年）

18. 规范职业教育考试招生制度。逐步取消现行的注册入学招生。进一步发挥全省中职网上招生录取平台作用，优化中职招生录取。鼓励中职毕业生通过高职分类考试报考高职院校，到 2023 年，高职分类考试招生面向中职毕业生的录取比例达 50%以上。鼓励退役军人、下岗职工、农民工和高素质农民等群体报考高职院校，可免于文化素质考试，只参加学校组织的与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。规范长学制技术技能人才贯通培养，适度扩大中高职贯通，贯通专业以始读年龄小、培养周期长、技能要求高的专业为主。建立健全省级统筹的高职分类考试招生制度，分类考试成为高职院校招生主渠道；完善高职院校招生计划分配和考试招生制度，每年春季省级教育行政部门统一组织开展以高职院校为主的



分类考试招生。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：2023年）

19. 完善“文化素质+职业技能”评价方式。完善职业院校分类招生考试内容和形式，推进“文化素质+职业技能”评价方式，引导不同阶段教育合理分流、协调发展，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式。文化素质考试由省级教育行政部门统一组织，职业技能测试分值不低于总分值的50%。探索建立中职学校学生学业水平考试制度，逐步实现学业水平考试与“职教高考”接轨。完善中职学校学生学业水平考试成绩分析反馈机制，促进教学质量持续提高。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：2023年）。

（六）建立治理能力提升体系

20. 建立健全职业教育地方标准体系。主动对接长三角产业转型、升级、发展和技术创新，推出一批具有安徽特色和区域影响力的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准和实训基地建设标准等。根据安徽经济社会发展需要和有关技术规范，制定职业院校省级专业教学标准并推动与国家标准的衔接落地。支持职业院校全面落实相关的国家标准和省市标准，鼓励开发具有校本特色的更高标准。（责任单位：省教育厅；完成时间：2023年）

21. 完善办学质量监管评价机制。完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制。完善职业院校评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容，将第三方评价评估结果作为对职业院校政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要参考。省级统筹开展职业院校办学质量考核，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业院校内部治理结构，深入推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设。巩固省、市、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。完善职业教育督导评估办法，构建省、市、县三级职业教育督导体系。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：2023年）



22. 打造高素质专业化管理队伍。强化职业院校校长队伍建设，完善选拔任用机制。落实和扩大职业院校办学自主权，健全完善职称评聘、分配制度等，支持学校在限额内自主设立内设机构，按规定自主设置岗位、自主确定用人计划、按规定自主招聘各类人才。建立国家、省、市（县）分级培训机制，组织开展职业院校校长和管理干部培训，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。到 2023 年，集中培训 200 名左右中职校长（书记）和 50 名左右高职校长（书记），各级各类培训覆盖全部职业院校管理干部。（责任单位：省教育厅、省人力资源和社会保障厅，各地有关部门；完成时间：2023 年）

23. 实施职业教育信息化 2.0 建设行动。提升职业教育信息化建设水平，强化省级职业教育大数据管理与应用，提高决策和管理的精准化科学化水平；落实《职业院校数字校园规范》，建设高速稳定的校园网络，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台；落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管控能力。推动信息技术与教育教学深度融合，鼓励职业院校升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业；利用现代信息技术推动教育教学变革创新，满足学生的多样化学习需求。推进省、市、校三级专业教学资源库建设应用，进一步扩大优质资源覆盖面；分级遴选建设一批专业教学资源库和在线开放课程，推动优质资源共建共享。引导职业院校开展信息化全员培训。到 2023 年，每年遴选 10 个示范中职学校智慧校园。培育 30 个高等职业教育信息化标杆校。遴选 8-10 个示范性虚拟仿真实训基地。面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，全省开发、建设并更新 50 个职业教育专业教学资源库、分级遴选 150 门职业教育在线精品课程。（责任单位：省教育厅，各地有关部门；完成时间：2023 年）

三、组织实施

1. 加强党对职业教育工作的全面领导。把加强党的全面领导贯穿到职业教育质量提升工作的各方面全过程，保证职业教育改革发展的正确方向。完善各级党委教育工作领导小组定期研究职业教育工作制度。充分发挥党组织的领导核心、政治核心作用，牢牢把握意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。加强学校基层党组织建设，



充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。探索公开遴选聘用职业院校领导班子成员，在全省范围内建立公办高职院校领导干部科学的选用、培养、交流、退出机制。

2. 落实激励保障责任。强化省市政府统筹，加强计划执行的过程管理、检查验收和结果应用，确保职业教育各项改革措施取得实效。完善职业教育改革成效明显的设区市（县、区）激励办法。进一步完善职业教育投入机制，逐步建立与办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政投入制度，提升职业教育经费的投入效益。拓宽办学筹资渠道，鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育。落实各级各类职业教育奖助学金制度。将各地职业教育发展任务落实情况列入地方政府履行教育职责考评范围。

3. 加强教科研支撑。建立完善省、市、校三级教科研网络，积极开展形式多样的教研活动，切实提升教学效果。定期发布职业教育重大研究课题指南。依托行指委等组建一批专职研究人员领衔，职业教育管理者、一线教师和企业高技能人才参加的教科研创新团队。配齐配足职教教研员队伍，鼓励各设区市根据实际制定标准选聘专兼职教研员。支持职业院校组织校内教研机构、教学团队、名师工作室等深入开展职教科学研究。

4. 营造良好发展环境。讲好“职教故事”，积极宣传职业教育在推动经济社会发展中不可替代的作用。在大中小学广泛开展劳动教育，引导学生树立尊重劳动、热爱劳动的价值观。在中小学广泛开展职业启蒙教育。办好“职业教育活动周”和全民终身学习活动周宣传活动，开展“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”等认定、宣传和展示活动。持续推出职业教育培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的成功案例，努力形成“不唯学历凭能力”的舆论氛围，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。



附件 2

安徽省职业教育提质培优行动计划
(2021—2023 年) 重点任务(项目) 一览表

序号	工作任务	责任部门
一、完善立德树人育人落实机制		
1	将劳动教育纳入职业院校人才培养方案，设立劳动教育必修课程。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
2	建设 50 个中小学生职业体验中心,开发建设 20 门职业启蒙或职业体验课程,重点支持 20 个职业启蒙教师团队建设。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
3	培育 30 所省级以上“三全育人”典型学校,培育遴选 50 个省级名班主任工作室,遴选 50 个省级以上德育特色案例。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
4	高职学校严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位,中职学校要加大专职思政课教师配备力度。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
5	培训 300 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师,建设 5 个省级课程思政教学研究中心,遴选 3-5 个省级思政课教师研修基地,分级培育遴选 30 个左右思想政治课教学创新团队、300 个左右思想政治课示范课堂、300 个左右课程思政教育案例。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
二、完善职业教育协调发展体系		
6	80%以上中职学校达到省颁 B 类学校办学标准。加强省级重点建设的示范专业建设,培育一批国家级优质专业。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
7	遴选 100 所省级优质中职学校和 300 个优质专业(群)、15 所优质技工学校和 30 个优质专业。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门



8	支持建设 20 所省域高水平高职院校和 30 个高水平专业群。开展专科层次、本科层次教育专业认证工作。	省教育厅,各地有关部门
9	创建 15 个左右国家“双高计划”院校和专业群。	省教育厅,各地有关部门
10	支持符合条件的高水平高职学校试办职业教育本科专业和申办本科层次职业院校。	省教育厅,各地有关部门
11	加快推动有条件的普通本科高校向应用型转变。	省教育厅,各地有关部门
三、健全服务全民终身学习体系		
12	支持职业院校承担更多培训任务,实现优质职业院校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上。	省人力资源和社会保障厅、省教育厅,各地有关部门
13	深入推进 1+X 证书制度试点。	省教育厅、各地有关部门
14	加快建设职业教育省级“学分银行”,建立完善安徽省各级各类教育培训学习成果认定、积累和转换机制。选择 10 个代表性专业,探索开展书证学分互认。	省教育厅,各地有关部门
15	引导职业院校和龙头企业联合建设 20 个左右示范性职工培训基地。	省人力资源和社会保障厅、省教育厅,各地有关部门
16	遴选 3-5 个示范性继续教育基地、100 门左右优质继续教育网络课程、25 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校。	省教育厅,各地有关部门
四、巩固发展开放合作办学体系		
17	调整、充实省行指委组成。	省教育厅,有关行业部门
18	建立产业人才数据平台,发布产业人才需求报告。研制职业教育产教对接谱系图,建立职业院校专业设置动态调整机制。	省教育厅,有关行业部门
19	推进产教融合型城市建设,支持一批产教融合实训基地建设,建设培育 300 家产教融合型企业。	省教育厅,省发展改革委,省经信厅,省人力资源和社会保障厅,省税务局,各地有关部门



20	建设 3-5 所乡村振兴人才培养优质校。建设 10 个左右省级农民创业致富培训基地、50 个左右省级农科教融合特色培训中心。	省教育厅,省农业农村厅, 有关行业部门, 各地有关部门
21	推动建设 1-2 个共享性的大型智能(仿真)实验实训基地。	省教育厅、省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
22	建设 50 个省级高水平专业化产教融合实训基地。支持职业院校与企业联合建设产业学院。	省教育厅、省经信厅, 各地有关部门
23	建成 20 个省级示范性职业教育集团(联盟)。	省教育厅,各地有关部门
24	打造 3-5 个省级技工教育集团(联盟)	省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
25	依托国有企业、大型民企建立 30 个左右示范性教师企业实践流动站。	省教育厅,各地有关部门
26	建立健全省级产教融合型企业认证制度,推动“金融+财政+土地+信用”组合式激励和教育费附加、地方教育附加减免等国家政策有效落地。	省教育厅,省发展改革委,省经信厅,省人力资源和社会保障厅、省税务局,各地有关部门
27	促进我省职业院校与区域内龙头企业合作,开展国际职业教育服务。加强职业院校与境外中资企业合作,支持职业学校到国(境)外办学,鼓励职业院校在国(境)外建设“鲁班工坊”	省教育厅,各地有关部门
28	实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”,选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学。	省教育厅,各地有关部门
29	鼓励引进国(境)外优质职业教育机构来华合作办学。鼓励职业院校招收外国留学生。	省教育厅,各地有关部门
30	遴选确定一批省级试验区改革试点项目,。	省教育厅,各地有关部门



31	建设 3-5 个安徽省职业教育改革市域试点。	省教育厅、各市人民政府,各地有关部门
五、优化“三教”改革和质量评价体系		
32	根据职业教育特点核定公办职业学校教职工编制,合理确定职业学校教师岗位结构比例。	各地有关部门
33	完善教师准入制度。完善职业院校自主聘任兼职教师的办法。改革完善职业院校绩效工资政策。	省教育厅,各地有关部门
34	成立 30 个安徽省职业教育技能大师工作室。重点建设 20 个省级“双师型”教师培养培训基地和 100 个省级教师教学创新团队,“双师型”教师占专业课教师总数超过 60%,一批教学名师入选国家“万人计划”、国家级教师教学创新团队。	省教育厅,各地有关部门
35	出台安徽省《职业院校教材管理细则》。	省教育厅
36	结合国家教材工作部署,开展统编教材和规划教材的使用常态化培训。	省教育厅,各地有关部门
37	建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。健全教材的分类审核、抽查和退出制度。遴选 300 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材,省、市两级抽查教材的比例合计不低于 50%。	省教育厅,各地有关部门
38	实施教学提质升级专项行动。	省教育厅,各地有关部门
39	健全省、市、校三级技能竞赛制度。	省教育厅,各地有关部门
40	遴选 300 个职业教育“课堂革命”典型案例。遴选一批“岗课赛证”相互融合的综合育人模式改革示范校。	省教育厅,各地有关部门
41	优化中职招生录取程序。规范长学制技术技能人才贯通培养。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
42	分类考试成为高职院校招生主渠道,其中面向中职毕业生的录取比例 2023 年达 50%以上。完善高职教育招生计划分配和考试招生办法。	省教育厅,各地有关部门



43	完善职业院校分类招生考试内容和形式。探索建立中等职业学校学生学业水平考试制度。	省教育厅,各地有关部门
六、建立治理能力提升体系		
44	推出一批具有安徽特色、且具有区域影响的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训基地建设标准等相关标准。	省教育厅
45	开展职业院校办学质量考核。推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设。巩固省、市、校三级质量年报发布制度。完善职业教育督导评估办法。	省教育厅,各地有关部门
46	集中培训 200 名左右中职校长(书记)和 50 名左右高职校长(书记), 各级各类培训覆盖全部职业院校管理干部。	省教育厅,省人力资源和社会保障厅,各地有关部门
47	落实《职业院校数字校园规范》, 引导职业院校提升信息化基础能力, 建设高速稳定的校园网络。	省教育厅,各地有关部门
48	每年遴选 10 个示范中职学校智慧校园。培育 30 个高等职业教育信息化标杆校。遴选 8-10 个示范性虚拟仿真实训基地。	省教育厅,各地有关部门
49	推进省、市、校三级专业教学资源库建设应用。开发、建设并更新 50 个职业教育专业教学资源库、分级遴选 150 门职业教育在线精品课程。	省教育厅,各地有关部门



学习园地

在纪念毛泽东同志诞辰 128 周年座谈会上的讲话

陈孝云



同志们：

今年是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者，中国各族人民的伟大领袖毛泽东同志诞辰 128 周年。作为中国革命家、战略家、理论家和诗人，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领袖，毛泽东思想的主要创立者，毛泽东对中国历史和世界历史产生了深远影响，他被视为现代世界历史中最重要的人物之一，《时代》杂志将他评为 20 世纪最具影响 100 人之一。1956 年 11 月 15 日，毛泽东在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上说，“人是要有一点精神的”。精神对于人来说是最宝贵的，它是一种思想信仰，是一种品格修养，是一种道德理念，是一种人生态度，是一种气概情怀，同时也是一种文化传承。伟大的精神成就伟大的业绩，在纪念毛泽东诞辰 128 周年



之际，让我们一起走进一代领袖毛泽东的精神世界，学习体会一代伟人留给我们的宝贵的精神财富。

毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能，他的历史贡献彪炳史册。细细想想：毛泽东是中国共产党的主要缔造者，对中国共产党建设为马克思主义先进政党起了决定性作用；是人民军队的主要缔造者，对人民军队打败侵略者和反动派、成为保卫国家安全的坚强柱石起了决定性作用；是社会主义中国的主要缔造者，对建立社会主义基本制度起了决定性作用；是毛泽东思想的主要创立者，为中国特色社会主义理论体系的确立奠定了理论基础。

从普通人成长成才的角度看，毛泽东是各个年龄段中国人的励志榜样。他从小志存高远，立下了改造中国与世界的抱负。青年时代，“天将降大任于斯人”即以之慨发问：“问苍茫大地，谁主沉浮？”纵观过往，毛泽东奋斗一生的历史意义和名垂青史的伟绩在于：每当国家和民族处于危急存亡之秋，他挽狂澜于既倒，多次从危机中把党和国家挽“救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”。邓小平在上世纪80年代初所作的这个评语，有着力透纸背的准确性和毋庸置疑的权威性。中华儿女的子子孙孙从中领悟到“中国出了个毛泽东”这句歌词凝重的历史意义和伟大的民族情感。

从哲学角度看，毛泽东哲学的睿智，诉诸我们的是科学的世界观、能动的的方法论和不懈的创造精神，过去是、今后仍然是指引我们事业前进的理论基础。他根据中国革命的国情，提出农村包围城市；因时、因地制宜，他通过打游击战来壮大实力；革命低潮时，他预示光明：星星之火，可以燎原；敌人狂妄时，他豪言蔑视：帝国主义和一切反动派都是纸老虎；枪杆子里面出政权，这是一条朴素的真理。毛泽东又“锦上添花”：无产阶级革命军队，必须党指挥枪，决不允许枪指挥党，等等。

从理论的角度看，毛泽东思想在说服人的过程中，显示出自己的力量——真理的感应力。它能说服人、打动人、指引人，因为它闪耀着真理的光芒。他把理论基点，建立在认识中国国情、改造中国国体上。提出分清



敌友是革命首要问题的思想，为中国共产党实事求是思想路线的形成打下基础；提出枪杆子里面出政权的思想，中国共产党拥有了自己的武装，从而形成了新的建军思想；他提出建立革命根据地、以农村包围城市的思想，指出了中国革命的胜利之途，同时也为“中国特色”播下种子；他面对日寇侵占中国领土后国内出现的“亡国论”“速胜论”和观点，提出持久战的思想，埋葬了日本侵略者；他顶住外来压力，“划江而否定治”的主张，“宜将剩勇追穷寇”，解放了全中国，也为独立自主思想奠定了基础。

从文化的角度看，毛泽东给我们留下了文化的辉煌，他是一代领袖，也是独领风骚的诗人。毛泽东的诗词，包举宇宙，震荡山河，纵贯历史，冠绝古今。有的学者评价毛泽东诗词的恢宏是“掌上千秋史，胸中百万兵。眼底六洲风雨，笔下有雷声”。更有学者把他的诗词连贯起来，演绎为一部中国革命的不朽史诗。还有毛泽东的军事艺术、语言艺术、思维艺术、史学知识等，不胜其举，这些，都是中国文化辉煌的硕果。

同志们，毛泽东同志逝世虽然有些年了，但我们从未淡忘，不仅如此，我们时时深切缅怀他、崇敬他、感恩他！他的伟大形象总是浮现在眼前，他的伟大精神、伟大思想始终在影响着我们、指引着我们。一直以来，我们始终将毛泽东同志引领创建的革命文化作为最好的营养剂来滋养师生。牵头成立了中国红色文化研究会安徽省工作委员会，加强红色文化的研究、宣传与传承，让师生在红色文化的洗礼中，坚持真理，坚守信仰，坚定理想信念，继承革命传统，发扬革命精神。我们学习他那种深切忧国忧民的情怀，全身心地投入到教育事业中，自觉履行“为党育人、为国兴教”的神圣使命。学习他艰苦朴素、厉行节约、自力更生、艰苦奋斗等精神，克服一起困难险阻，办好教育事业。牢记他倡导的“为人民服务”的宗旨，提出成就学生、幸福员工、赋能校友、奉献社会的办学使命，千方百计地办好人民满意的教育。将“理论联系实际、密切联系群众，批评与自我批评”这些毛泽东思想活的灵魂贯穿于工作实践之中。将其定战略、出思想、搭班子、带团队、深入调查、注重总结、加强团结等等领导艺术与工作方法运用到管理实践中。响应他“知识分子到农村去”的号召，大力鼓励师生积极投身社会，经受实践锻炼，服务社会大众。我们还把毛泽东诗词汇



编到《星青年文化手册》中，激励星青年坚定理想、自强不息、拼搏奋斗，等等。总之，我们深切怀念毛泽东同志，就是真正把毛泽东思想贯彻落实到我们的实际行动中、贯穿于我们的人生、生活、工作和事业的实践之中。

在新的形势下深入研究毛泽东思想，必须把历史、现在和未来结合起来，把总结历史经验同进行具有许多新的历史特点的伟大斗争结合起来，认真学习贯彻习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话精神，全面科学认识毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位，深入阐释毛泽东思想的精神实质和当代价值，为坚持和发展中国特色社会主义凝聚起强大的精神力量。



同志们，新形势下深入研究毛泽东思想，意义重大、责任重大、使命光荣。我们要紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，深入贯彻落实党的十九大和十九届六中全会精神，安徽省教育工委会议精神求真务实、潜心钻研，以更加丰硕的研究成果和实践成功案例推动党的思想理论建设，为坚持和发展中国特色社会主义，为坚定信心、勇于创新、加强合作，办好教育事业作出新的更大贡献。

（陈孝云 安徽绿海商务职业学院董事长 党委书记 星青年总培训师）



推动现代职业教育高质量发展

陈子季

实现高质量发展是我国经济社会发展历史、实践和理论统一，也是我国经济社会今后一个发展阶段的主题。职业教育与经济联系紧密，必须围绕这个主题，应势而谋、因势而动、顺势而为，奋力推进现代职业教育高质量发展。

应势而谋就是要从“大变局”中看准“大趋势”。推动职业教育高质量发展，必须着眼当今世界的“大变局”，科学预判未来的“大趋势”。

“大变局”对职业教育提出新要求。习近平总书记多次指出，“当今世界正经历百年未有之大变局”。国际格局和国际体系正在发生深刻调整，世界经济重心正在加快“自西向东”位移，新一轮科技革命和产业变革正在重塑世界，综合国力的竞争更加激烈。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，需要大批拔尖创新人才，需要数以亿计的高素质技能人才，把先进的技术设备转化为生产力。

“大趋势”是对职业教育层次结构重心上移的预判。一是随着人工智能的兴起和运用，产业智能化水平不断提升，产业结构出现高级化和融合趋势，调整职业教育层次结构和专业结构成为必然。二是由于经济社会快速发展，学历教育结构重心上移，扩大高等职业教育规模已成为刚需。三是从世界职业教育发展趋势来看，以高等职业教育为主将成为我国职业教育发展的方向和结果。推进现代职业教育高质量发展，必须适应层次结构重心上移的“大趋势”，加快推进劳动密集型产业向知识和技术密集型产业转型，助力制造强国、质量强国建设。



因势而动就是要把“大有可为”的期盼变成“大有作为”的生动实践。推动职业教育高质量发展，要抢抓“大有可为”的历史机遇，正视“大有空间”的现实差距，努力在新时代“大有作为”。

“大有可为”是因为在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，职业教育肩负着培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重大任务，肩负着促进教育公平、提高大众就业创业能力、增强致富本领、扩大中等收入群体的重大使命，肩负着为不同社会群体提供个性化、多样化成长成才路径的重大职责。

“大有空间”是因为国家层面上，职业教育顶层设计不健全、管理体制不顺畅，制度完善和体系构建还有很大空间；社会层面上，对职业教育仍存偏见，技术技能人才的社会地位和待遇有待提高，改善职业教育外部环境还有很大空间；地方层面上，职业教育深度融入区域发展自觉性不足，培养地方“留得住、用得上”的人才、服务区域经济社会发展还有很大空间；学校层面上，部分职业学校同企业、产业结合不紧密、办学特色不鲜明，提高办学水平、提升教学质量还有很大空间。

顺势而为就是要以“大改革”促进“大发展”。推动职业教育高质量发展，要以“大改革”促进“大发展”。

“大改革”是职业教育高质量发展的策略。当前是职业教育提质培优、增值赋能的关键期，我们既要从“大变局”中看准“大趋势”，又要把“大有可为”的期盼变成“大有作为”的生动实践，全面实施职业教育“1234”战略，“1”是重塑职业教育新生态的总目标“；2”是提高质量、改善形象两项任务“；3”是发挥政府、学校、市场三大主体作用“；4”是实施好增强吸引力、提升软实力、提高硬实力、扩大影响力四条路径。

“大发展”是职业教育高质量发展的具体抓手。从政治上看职业教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循；从民生上抓职业教育，着力解决人民群众“急难愁盼”的职业教育问题，让职业教育变得更有温



度；在世界格局中谋划职业教育，把中国发展职业教育的实践经验上升为制度模式，提供职业教育的“中国方案”；从机制方法上凝心聚力、攻坚克难，锚定当前现实紧迫的问题，疏堵点、破难点、补断点，一点点突破、一步步前进，切实提升职业教育软实力、硬实力、吸引力和影响力，充分发挥政府、学校、市场三大主体作用，集中攻克“提高质量、改善形象”两项硬任务，奋力实现重塑职业教育新生态的总目标。

百年恰是风华正茂。面向未来，我们要推进部委统筹、司局协同、央地联动，平衡好国家、市场和个人需求的关系，同心、同向、同行，推动现代职业教育高质量发展，在全面建设社会主义现代化国家新征程中体现新担当、实现新突破、展现新作为。

（陈子季 教育部职成司司长）

《教育家》12月刊第4期



党建引领

创“党建引领示范校”，促高水平职业大学建设

近年来，安徽蓝海商务职业学院在省委教育工委领导和亲切关怀下，以高水平党建工作引领高水平职业大学建设，为高质量发展职业教育提供了坚强有力的政治保障。

坚持党的全面领导 筑牢信仰之基

为落实新时代党的建设总要求，学院完善党建制度，压紧压实党建的主体责任，形成书记抓、抓书记，党政联动、一岗双责，院系一盘棋，上下联动、相互衔接、齐抓共管的党建工作责任体系，引领学院各项事业的发展。

全面压实党的建设政治责任，不断强化党的全面领导，不断提升党组织的组织力、凝聚力和战斗力，为培养德智体美劳全面发展的“星青年”提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证，促进学院高水平职业大学建设发展。

学院党委主要围绕实施“六大工程”抓党建，党支部书记主要围绕实现“七个提升”抓党建，充分发挥学院党委领导核心作用、基层党组织战斗堡垒作用、共产党员先锋模范作用，通过抓思想、组织、作风、纪律、制度等建设，突出基层党支部书记抓大局，抓班子，抓特色，抓重点，带动建设有高度、广度、深度、温度和亮度的基层党支部，着力增强基层党组织政治功能，推动全面从严治党向基层延伸、覆盖全体党员，促进党建工作取得新成效；

加强组织建设，规范制度体系

加强党委领导班子自身建设，认真落实党建工作责任制，明确了党委第一书记、党支部书记第一责任人职责和党委领导班子成员履行分管基层



党建的责任。坚持中心组学习制度和民主生活会制度，加强学习型、服务型党组织建设，提高领导班子成员的政治素质，充分发挥党组织的政治核心作用和监督保障作用，切实把学习成果转化为推动学院教育工作发展的生动实践。

加强基层组织建设，以不定期检查的方式对基层党支部“三会一课”情况进行检查。根据党建工作需要和党员分布情况，撤销机关党支部，成立行政党支部、后勤党支部，并对党支部成员重新划分，同时，为了提高党建质量，对院领导深入支部了解情况、指导工作进行了调整，将党员领导的组织关系转入到各党支部，参加支部组织生活。根据支部工作开展的实际，为每个党支部配备了专职组织委员。开展年度支部书记抓基层党建工作述职评议考核，实施系部党支部书记“双带头人”培育工程，健全系部党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、示范带动等工作机制，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效应”有力彰显。

做好发展党员工作。共举办 28 期入党积极分子培训班，共 2800 余人参加了培训。及时召开党员发展工作培训会，本着既稳步发展又保证质量的原则，各党支部严格按照《中国共产党发展党员工作细则》，积极吸纳、发展符合条件的优秀大学生加入党组织。通过学习教育，大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同得到不断增强，越来越多的优秀大学生向党组织靠拢。2019 年发展学生党员 59 人；2020 年发展学生党员 59 人；2021 年发展学生党员 63 人。加强对预备党员、入党积极分子、入党申请人的教育管理，建立台账、实行动态管理。

注重理论学习，提高政治站位

立足实际，精心部署，加强理论学习，以学习贯彻落实习近平总书记七一重要讲话和党的十九届六中全会精神为重点，深化拓展党史学习教育，进一步学习领悟习近平总书记来安徽考察重要讲话精神，贯彻落实省委十一次党代会精神；抓好院理论中心组学习，各党支部学习；组织做好理论研讨和宣传宣讲工作，筑牢学习教育根基。通过加强组织领导，强化专题学习，依托红色资源，融入社会实践等举措，引导全体党员师生学做结合，



知行合一，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。通过确立“三全育人建设校、党建引领示范校、总经理助理炼造校”“十四五”三大核心目标，开创了“学党史、悟思想、办实事、开新局”的新局面。

强化专题学习，筑牢思想根基。学校党委中心组、系部党支部坚持集中学习与个人自学相结合，制定学习计划，在每月政治理论学习时间通过专题学习、辅导报告、研讨交流等形式加强对习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料和《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料。学习研讨了习近平《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》《十九届六中全会公报》等，不断深化对党的历史的系统把握，推动党员干部真正学有所思、学有所悟、学有所获。董事长、党委书记陈孝云老师在党史学习教育动员会上亲自部署要求各党支部、各部门提前谋划，细化方案，抓好落实，充分利用这次党史系统学习教育的契机，总结提炼，深刻感悟，做到以史为鉴、以史为师，把党史学习教育的成果应用到绿海事业的发展中去，把党史学习教育的心得运用到教书育人的工作实践中去。督导专员、党委第一书记江传瑞激励广大党员干部要切实将思想认识统一到习近平总书记重要讲话精神上来，深入学习宣传贯彻党中央重大战略部署，带着信仰、带着感情、带着责任，以更高标准更严要求抓好党史学习教育，坚决把讲话提出的各项要求贯穿体现到学习教育全过程，体现到宣传思想工作各方面。学院领导亲自为党员干部作党史学习专题报告及宣讲。

加强政治引领，聚焦主题教育目标，扎实开展学习教育活动。我们围绕庆祝中国共产党成立100周年主题开展了一系列活动。我们从4月1日召开党史学习教育动员会开始，开展了“红色华诞、党旗飘扬”建党100周年党史知识竞赛；开展了为癌症患者魏丽娟献爱心捐款活动，共捐款9.6万余元；我们组织师生党员赴革命老区金寨开展“继承革命传统 办好职业教育”主题实践教育活动，以及“学党史、悟思想”金寨红色教育行活动，



重温入党誓词、瞻仰革命先烈丰功伟绩，传承红色基因；我们举行了党史学习教育主题报告会，激发了广大师生爱党爱国热情；我们邀请了延安红色革命文化研究会会员、延安社科联专家委员会委员、延安市干部教育师资库成员何振苓教授作以弘扬延安精神为主题的《党中央在延安十三年》党史报告及《改天换地一百年 风华正茂再出发》为主题的党史学习教育报告；我们按照市教育局要求邀请了市委讲师团、市委党校马克思主义基本理论教研部主任李敏琪教授来校开展“举旗帜 送理论”以“民族复兴与中国共产党的百年伟业”为题作了党史学习教育主题宣讲活动。我们组织了广大党员干部收听收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会现场直播，并组织召开了学院庆祝中国共产党成立 100 周年座谈会。以《建党伟业》《建国大业》《第一书记》《觉醒年代》《大决战》等经典影视剧为内容，在全院开展看电影、学党史主题活动。组织开展收听《中共共产党百年瞬间》活动。开展学院优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选活动。派出 2 名优秀共产党员、优秀党务工作者参加了市教育局组织的庆祝中国共产党成立 100 周年座谈会，我们邀请省委宣讲团成员、安徽农业大学马克思主义学院党委书记、院长黄洪雷教授作《学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神》宣讲；我们组织了全体学生、团员青年开展学党史主题系列活动向建党 100 周年献礼，通过“学党史、颂党恩、跟党走”主题演讲比赛、“传承五四爱国精神 共庆建党百年华诞”青春歌会、“学党史、强信念、跟党走”专题学习暨弘扬“五四”精神座谈会、主题云团课等激励、教育青年学生担负起历史重任，共同携手，努力奔跑，跑出绿海星青年筑梦路上的好成绩；我们注重在培养、发展党员工作中加强对党史的学习教育，在入党积极分子党课和预备党员培训中开设《学百年党史、汲取奋进力量》《学党史、悟初心、担使命》等党课内容，执行院长亓四华教授亲自为学生讲授题为“不忘初心，从心入党”的党课。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全院师生，2021 年组织党委理论中心组集中学习 8 次和教职工学习 16 次；邀请专家教授来校开展专题讲座 4 次，主要学习了习近平《论中国共产党历史》《习近平总书



记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》《中国共产党第十九届六中全会公报》、安徽省第十一次党代会精神等,认真读原著、学原文、悟原理,确保学习时间和成效,做到把党史学习、理论学习同总结经验、观照现实、推动工作结合起来。组织院党政领导班子、部分部门负责人及辅导员代表和学生代表参加了省教委召开的学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲团视频报告会。通过收看央视1套《榜样6》《我来啦》第一期《党的光辉》、推广学习强国APP、周四集中学习、党员大会、党员活动日等形式加强党员理论学习,学习有计划、有记录、有检查,有总结,保证学习任务的落实,对提高广大党员思想觉悟和政治站位起到了积极作用。

坚持推动改革创新 提升学习成效

创新党员学习教育模式,致力于组织建设能力提升,突出党员意识、思想和能力建设,以点带线、以线带面、面面相聚,切实提高党员教育成效。我们通过时空串线,开辟新阵地,充分利用教研室、教学团队等小阵地,“把学习教育融入到教学科研上”,见缝插针,用足用活“边角料”时间,开展串线式党员教育。我们依托现代信息技术赋能,钉钉系统、学习强国、微信等多平台收听《中国共产党百年瞬间》等。通过线上线下并举,以“编织式”构建时时学习、处处学习的“学习常态轨道”,学习成效突出。在年终表彰的学习标兵中有5位同志学习强国积分超45000分,接近5万分。

组织专题培训。把党史学习教育作为党员、干部培训重要内容,学院党委组织落实了党史学习教育“五个一”计划,购买一批专题学习图书、组织一次党史教育日活动、组织一次党史征文比赛、组织一次颂党爱国演讲比赛、举办一次师生歌咏比赛。打造星青年文化广场党性教育基地。充分用好红色资源开展教育教学活动,组织党员、干部瞻仰参观金寨红军广场、渡江战役纪念馆、创新馆等,发挥先进典型的教育引导作用。有效发挥线上学习培训优势,运用新媒体平台开发微党课网课。

把党史学习教育搬到每周一早晨的升国旗仪式上,在仪式上设立经典诵读如《沁园春·雪》等环节,邀请学院领导以党史学习教育、革命文化教育、传统文化教育、立德树人教育等为主题进行国旗下讲话。目前每周



一的升旗活动已经成为绿海师生坚定信念，担当使命，良习养成，坚守梦想，升腾希望，顽强拼搏，志毅追梦的重要实践活动；是学院党史学习教育、三全育人的生动载体。在潜移默化中培养师生的爱国情感，激发师生奉献智慧的巨大能量。

《为职教礼赞 立星青年誓言》《星青年：新时代职业教育的执火者》等“党史学习教育”电视片摄制及“学党史 悟思想 办实事 开新局”活动中，强化了星青年人才培养，也让社会看到了职教学生的底气，展现了他们的骨气，更培养了他们的志气。通过学习教育，涌现出了管依婷和左巧巧见义勇为扶救摔倒老人的时代星青年，校园里不断涌现出一批批“文明校园志愿者”，我们的星青年志愿者还走进了世界显示业制造大会、即将迈进冬奥会的赛场。

坚持落实立德树人 推进“三全育人”建设

坚持高等教育改革发展目标，全面推动人才培养、科学研究等各项工作创新，持续推进学院内涵式发展。加强思政建设，提升育人质量。扎实推进“三全育人”综合改革建设工作，构建齐抓共管、各负其责的“大思政”工作格局。健全组织机构，完善运行机制，成立“三全育人”工作领导小组，制定会议协调制度、进展报告制度等；持续推进“十大育人”协调发展，形成工作方案并推进实施，突出重点难点，设置10项重点任务和15个精品项目；签订目标责任书，制定“三全育人”月度考核方案，促进工作落细落实。

加强师德师风建设。出台《加强师德师风建设实施细则》《教师职业道德规范》等文件，明确了师德师风建设的思路措施；常态化开展师德师风专题教育、案例警示教育，邀请专家到校开展专题培训，在教师节对师德先进个人予以表彰；深入开展师德师风问题大排查大整治专项行动。

发挥思政课主渠道育人作用。推动“课程思政”建设，制定《安徽绿海商务职业学院推进课程思政建设工作指导意见（试行）》及实施细则，明确了各类课程在课程思政中的重要作用及不同专业学科的育人功能，并明确了考核评价体系。思政课教师认真备课，不断创新教学方式方法，探索构建和谐课堂、智慧课堂、自主性课堂和互动性课堂，激发学生学习积



极性，收到一定效果。思政部组织开展了皖-粤两省学生开展答题、“网上同上一堂课”活动；组织大一学生开展第五届“中华民族传统美德与践行社会主义核心价值观”征文活动，陶冶学生情操，培养学生爱国情怀。

学院通过创建“标杆院系”、样板支部培育，全面提升基层党组织组织力，练好办学治校的基本功，推动了党建工作与“高水平职业大学”建设的相互融合、同向同行。

今年共有7名党员领导干部被评为副教授职称，学院着力打造实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育先进基层党支部，统筹推进党建工作各项任务落实。学院各级党组织通过聚焦中心工作、重点工作，围绕部门和学院业务工作，找准结合点，将党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实，以高水平党建工作推动学院高水平职业大学建设。

强化纪检监察，落实考评考核机制

在民办高校率先成立纪律检查委员会、纪检监察办公室，建立健全运行高效的领导督查机制、整体协同的指导联动机制、系统覆盖的培训提升机制、务实管用的考核评价机制。这一系列措施的推行，让党的旗帜在基层阵地高高飘扬。

全面做好党支部标准化规范化建设。经过努力创建合理调整设置，目前党支部全部达标。院系两级党组织犹如一个个战斗堡垒，汇聚起了请党放心、职教强国、强职有我的信念和决心、办好人民满意教育的磅礴力量，推动着“高水平职业大学”建设高质量发展。

建立健全党建工作联述联评机制、党建工作联考机制等，确保党建工作抓实抓细抓出成效。规范制度体系。制定了《安徽蓝海商务职业学院党委联席会议制度》《安徽蓝海商务职业学院党支部联席会议制度》。

组织教师党员以集中研讨的形式开展“以案示警、以案为戒、以案促改”专题讨论，督促各党支部结合工作实际召开深化“三个以案”警示教育专题组织生活会，查摆自身存在问题，深入剖析原因，进行批评和自我批评。梳理师生“急难愁盼”事项，督促有关部门拿出解决办法，所提问题基本得到解决和落实。通过一系列活动的开展，极大提高了广大党员思想觉悟和党性修养。



进一步完善和落实办实事项目清单，构建“我为师生办实事”长效机制。“为师生办实事”实践活动是学院党史学习教育的重要工作，也是关系学院发展的重要举措，我们把党始终坚持为人民服务的根本宗旨，创造性地贯彻于教育、教学和各项管理进程中，贯彻于我们建设高水平职业大学的全部活动中。4月29日，学院党委召开师生座谈会，教师和学生代表对学院改革发展、教育教学、学生管理和后勤等工作提出意见建议。党史办督促有关部门对涉及到问题进行了限期整改。5月18日召开了师生座谈会意见反馈会，让有关部门认领。涉及的部门负责人当场作了表态发言、提出了具体解决办法和落实计划，表示努力做好为师生服务工作，将实事办出效果。今年共解决老师办公条件，改善学生课堂、寝室、食堂等环境，免费给老师体检，免费给工会会员充值50元公交卡等一系列实事45件。

为提升办学质量内涵、规范学校办学行为、呵护学生身心健康、打造优秀教师队伍、抓牢疫情常态防控、维护校园学生安全，及时解决师生最关心最直接最现实的“急难愁盼”问题，我们出台了“我为师生办实事”实践活动实施意见。从关心师生生活、改善办公条件、改善教学条件、强化寝室管理、守护校园平安、强化教育教学管理、强化食品安全、开展共建活动等8个方面构建了“我为师生办实事”长效机制。明确责任部门，规定各部门对师生随时出现的“急难愁盼”问题对标对表，建立台账，拿出解决办法，切实解决、及时解决，要求每2月上报台账，党史办随时抽查督查。

加强对党外知识分子的教育管理。制定《安徽蓝海商务职业学院2021年度党外知识分子“双树双建”主题教育活动的实施方案》，要求党外知识分子精读一本党史著作、开展一次调查研究、亲历一次实践活动、撰写一份意见建议。组织党外知识分子赴安徽创新馆开展“双树双建”主题调研实践活动。

加强意识形态建设，充分发挥舆论引领

建立意识形态机制。调整学院意识形态工作领导小组，定期召开意识形态工作研判会议，开展工作调研，研究处置苗头性倾向性问题；推进上级关于意识形态指示精神和工作部署的贯彻落实，要求各部门守好阵地、



管好队伍，定期汇报意识形态工作落实情况，并对意识形态责任制落实情况进行全面检查，通过自查、互查有力地促进了意识形态工作。

强化意识形态管理。强化意识形态阵地管理和台账建设，按照省委教育工委、合肥市教育局党委要求，分别落实意识形态工作半年报制度，促进意识形态工作在学院规范扎实开展。

做好舆论宣传工作。学习宣传贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话和安徽第十一次党代会精神，撰写编发稿件，在安徽教育网、人民网等主流媒体和平台 100 余篇。特别是今年中央教育电视台、安徽电视台录制的《为职教礼赞 立星青年誓言》《星青年：新时代职业教育的执火者》纪实片，通过抖音和今日头条进行品牌推广，分别达到 4484826 人次展示量、点赞数 1205 次、评论 1200+与 2748636 人次展示量、点赞数 1508 次、评论 1300+，有效扩大学院品牌宣传。

加强群团建设，彰显办学活力

加强团组织建设。聚焦共青团改革的重点难点问题，系统推进学校共青团改革各项任务，深入推进学生会组织与社团改革，召开第三次全体学生代表大会，团的政治性、先进性和群众性得到有效增强。完成智慧团建系统中团支部党史学习教育共计 1737 人次，梳理 1000 余条团干、团员信息；顺利通过安徽省学生会组织改革情况分类评估；星青年志愿服务团为世界显示大会和“长三角女企业家科技创新成果展示暨对接交流会”等重大活动提供专业的志愿服务。持续开展星期一升国旗、唱国歌、党旗下宣誓、诵经典、领导讲话仪式。千名学生齐聚金寨红军广场、渡江战役纪念馆，立下了“请党放心、职教强国、强职有我”的信念和决心，体现了绿海星青年的志气、底气和骨气。

加强工会组织建设。编印《学院师德师风建设文化集》，营造师德建设和尊师重教的良好氛围，促进教职工教书育人，爱岗敬业。持续举办庆祝教师节座谈会，大力开展“五好绿海好人”评选活动、创先争优活动，树立先进典型，引导教职工向先进模范学习。在省教科文卫体工会组织的评优活动中，我院一人被授予“师德先进个人”光荣称号。



组织会员积极参加省教科文卫体组织的党史学习教育之“四史”知识竞赛，在全省 54 家单位中，我院工会荣获“先进单位”称号。继续开展为困难教职工送温暖活动，走访看望生病教职工、困难家庭、困难党员；组织开展年终体检，关心教职工身体健康；组织联系合肥市公交集团公司进校园为我院会员教职工现场充值合肥通公交卡每人 50 元，近 60 名会员享受了充值补贴；组织学院部分大龄教职工参加省教育工会组织的年度系统工会大龄单身教职工相亲联谊会；组织教职工参加学院第十一届运动会，广大教职工积极参加，老师们在乒乓球、羽毛球等个人项目及拔河等团队项目均收获了好成绩。在 2021 年安徽省教育系统工会女职工工作先进集体和先进个人评比活动中，我院获得先进集体荣誉称号，一人获得先进个人称号。

深入开展党的十九届六中全会精神学习宣传贯彻

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》概括了具有根本性和长远指导意义的十条历史经验。紧紧围绕学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神开展党史学习教育，我们把深刻领会“两个确立”的决定性意义作为深化拓展学习教育的根本要求；我们把深入理解全会精神丰富内涵作为深化拓展学习教育的首要内容；我们把深刻领悟新时代历史性成就和历史性变革作为深化拓展学习教育的突出重点；我们把全会精神贯穿到党史学习教育各个方面。学院董事长、党委书记陈孝云，督导专员、党委第一书记江传瑞等领导及有关部门负责人、辅导员代表和学生代表组成学习小分队，前往安徽大学和合肥师范学院分会场参加了省教育厅召开的学习贯彻党的十九届六中全会精神省委宣讲团视频报告会视频会议。

我们把学习研讨全会精神列入党委理论中心组学习重要议程，开展了专题学习、专题研讨。通过学习研讨，我们从全会精神中汲取了奋进力量，做到坚决维护党中央权威和习近平总书记的核心地位，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，将全会精神的学习宣传贯彻作为我们工作的主线。党员干部特别是领导班子纷纷表示，在汲取党历史经验中开启学院发展新征程。他们认识到，党的百年奋斗取得的伟大成就和历史经验，书



写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，党的十九届六中全会精神，从“三个需要”到“两个确立”的定位梳理，从“五条历史意义”到“十条历史经验”的系统总结，从“三个伟大飞跃”到“四个必须”的深刻昭示，从“牢记根本问题”到“响应伟大号召”的胜利荣光，为我们揭示了党从小到大、从弱到强、不断从胜利走向胜利的基因密码，是一座丰沛充盈的精神“富矿”，是一面引领时代潮流的鲜明旗帜。全体绿海人都深刻学习，全面领会，从中汲取智慧能量，助推学院高水平职业大学目标实现；在新的征程上，“赶考”远未结束，学院发展同样，必须从历史中汲取继续前进的智慧和力量，推动全院形成崭新的精神风貌、高度的政治自觉，努力实现学院高水平职业大学的奋斗目标。

学院成立党的十九届六中全会精神宣讲团，由督导专员、党委第一书记江传瑞，党委书记、董事长陈孝云老师亲自任团长，组织了老师、优秀学生等 24 人的宣讲团队，计划分赴到系部、班级进一步深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，把全院师生的思想和行动统一到党的十九届六中全会作出的重大决策部署上来，把智慧和力量凝聚到开创事业新局面上来。推动全会精神深入人心，引导广大师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更好用全会精神统一思想、凝聚共识、坚定信心、增强斗志。

学院将继续履行党史学习教育主体责任，健全完善组织生活制度，狠抓教育成效，促进“我为师生办实事”走深走实，做到学习贯彻落实党的十九届六中全会精神全覆盖。近期，学院党委领导班子计划围绕党史学习教育召开专题民主生活会，认真进行党性分析、交流学习体会，真正把党史学习教育同学院中心工作紧密联系起来，把党史学习教育成果转化为党建引领、建设高水平职业大学的强大动力。

这些举措的实施，不断提升了党建引领高水平发展的能力，党组织的凝聚力、战斗力、创造力得到增强，引领着学院各项工作再上新台阶，为促进学院各项工作的发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。



党建典型案例

党建引领 践行服务使命

——安徽绿海商务职业学院为社会奉献正能量撷英

安徽绿海商务职业学院以党建为引领,始终抓住“不忘初心,牢记使命”这根主线,教育广大党员干部坚定信念,提高站位,知行合一,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,积极服务社会,促进社会稳定和谐,涌现出了许多忠心向党、诚心为民、奉献社会的事迹,体现出职教战线党员干部的责任担当和无私奉献。

抗疫显真情

疫情无情人有情。在新冠肺炎疫情防控工作,学院党委坚决贯彻落实党中央及上级党委的决策部署,组织各基层党支部和全体党员带头学习贯彻习近平总书记对疫情防控工作的重要指示精神,要求党员带头做好疫情防控各项工作。号召党员干部积极为抗击疫情捐款,并将 82810 元捐赠给武汉市红十字会。应援合肥市区防疫工作,加强社区抗疫力量,组织选派 10 名同志下沉一线,站岗值勤。在服务抗疫的日日夜夜,这批党员干部舍小家、为大家,配合社区干部开展防疫宣传、疫情排查、物资收发、秩序管理等一系列工作,着眼大局,不畏辛劳,忘我奉献。学院党委书记、董事长陈孝云代表学院多次深入社区慰问防疫一线工作人员,向奋战在抗疫一线的志愿者及社区工作人员传递绿海人的温暖和力量,并送上防疫物资 900 只口罩以表爱心。



合肥滨湖惠园小区瑞帮物业为安徽绿海商务职业学院赠送了一面“友情援助见真情，共同战疫显担当”的锦旗，代表小区居民感谢绿海学院在疫情防控期间对滨湖惠园小区做出的援助和奉献。

团市委书记的感谢信

2020年9月1日，共青团合肥市委书记童友好代表团市委向安徽绿海商务职业学院送上感谢信，感谢学院“为安置点整体志愿服务有序开展贡献了强有力的‘绿海力量’”。同时，团市委还为学院赠送了“礼物”——安徽绿海商务职业学院专属定制的《防汛救灾纪念册》和《防汛救灾青年志愿者工作指引》。绿海师生倍受鼓舞，纷纷表示，党、团有呼，我们有应，招之即来，来者能战，战者必胜！

共青团合肥市委

感谢信

安徽绿海商务职业学院：

根据市防指统一安排，自7月25日开始，肥西县三河镇木兰社区等地427名群众紧急分批转移至合肥一六八中学集中安置，由团市委负责安置点志愿服务统筹协调工作。接到通知后，团市委、市青年志愿者协会迅速行动，第一时间招募579名青年志愿者先后参与现场服务，累计服务时长1.3万余小时。青年志愿者用贴心的服务换来群众的安心，受到了有关部门和社会各界的一致认可。

在安置点志愿服务过程中，贵单位团委主动参与、积极配合，选拔推荐优秀青年志愿者40名，累计服务时长864小时，参与物资搬运发放、场地布置、分区保障、重点人群关注、特色活动开展等各项志愿服务。贵单位志愿者们现场表现热情周到、专业规范，为安置点整体志愿服务有序开展贡献了强有力的“绿海力量”。

共青团合肥市委、合肥市青年志愿者协会谨向贵单位的鼎力相助、志愿者的无私奉献表示衷心感谢！希望在今后工作中能够得到贵单位一如既往的支持和帮助。





青年有温度，城市有温暖。新一代绿海青年用行动奉献社会，用爱心温暖他人。2020年7月，合肥遭遇特大洪涝灾害之时，绿海青年党员冲锋在前，积极投身于应急救援、志愿宣传、爱心慰问等志愿服务工作，充分发挥了青年党员的生力军作用，成为抗洪一线的一抹亮色。7月26日上午，受巢湖持续高水位影响，合肥市启用蒋口河联圩分洪。肥西县三河镇木兰社区等地



村民400多人紧急转移至合肥168中学集中安置。绿海学院积极响应团市委号召，40名青年党员克服困难迅速集结，入驻安置点，开展物资搬运发放、巡查走访及测量体温等志愿服务工作，服务时长达864小时。中共党员、团委副书记方萌萌的志愿服务故事被青年志愿者官微报道《安置点上那一抹红红红……真好看》。绿海青年党员用热血和青春守护着灾区群众的生命财产安全，释放出青春的力量与激情，热情周到、专业规范的志愿服务赢得社会各界的好评。

响亮的“名片”

2021世界显示产业大会在合肥隆重举行。安徽绿海商务职业学院再次受团市委特别邀请，作为全省唯一指定的高校，承担了本次重要会议的开幕式、主题论坛、项目路演、企业供需对接会等多项活动的服务工作，并圆满完成服务任务。



6月15日至18日，连续四天，以学生党员和大学生入党积极分子为



骨干的绿海青年志愿团秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，带着学院党委书记、董事长、星青年总培训师陈孝云老师的殷殷期望，以认真



负责的工作态度、扎实努力的工作作风，积极主动、全力以赴地投入到大会嘉宾接站、礼仪迎宾、车辆引导、会议报到、会场引导等各项服务工作中。志愿者们弘扬志愿精神，丝毫不辞辛劳，坚守服务岗位，为大会规范热情

细心周到的服务，充分展现了合肥人民的热情友好的形象。他们通过专业的服务品质，展示了良好的素质能力，有力保障了大会高效有序进行。星青年志愿团全过程、高标准、专业化、高质量的服务，绽放绿海时代星青年的靓丽风采，展现了我省青年大学生的实力担当，赢得了组委会、展区负责人和参会嘉宾的高度评价。

团市委副书记张雷勇、团市委青年志愿者工作部部长王丛、副主任科员郭晓彤一行来到安徽高速玛丽蒂姆酒店金桂厅，看望现场工作的青年志愿者，并与负责带队的学院朱小明、方萌萌两位党员老师交流了志愿服务的相关情况。张雷勇与志愿者亲切交流，询问志愿者们的在岗时间、岗位职责、工作进展等情况，对他们的志愿服务工作给予热情鼓励与充分肯定。



截止目前，绿海学院青年志愿者服务团队，先后服务过第四届全国体育大会、全国两会、世博会、世界游泳锦标赛、金鸡百花电影节、央企对接会、中博会、国际徽商大会等重大赛会，均得到主办方的高度认可。2021年，有20位学生党员积极分子组成的2022年北京冬奥会志愿服务团，12月28日已进京参加集训。

央广网、安徽日报、中安在线、安徽教育网、团市委网站纷纷聚焦绿



海星青年志愿服务团，分别以一场国际盛会的“形象”、一个内外交流的“窗口”、一张展现风采的“名片”为主题竞相报道。

“扶出”满满的正能量

“近日，一名中年男子带着锦旗和鲜花来到安徽绿海商务职业学院，将印有“关爱老人传美德，时代培养新青年”的锦旗交给校领导，感谢该校管婷婷和左巧巧两位同学。

2021年12月13日晚上9时许，在新文采会展酒店的人行道上，一位年近八旬的老人摔倒在地，安徽绿海商务职业学院工商管理系的大二学生管婷婷和左巧巧路过遇见，便主动上前查看、询问老人情况，但老人已神志不清，因力气不够，两人无法挪动老人。见老人手脚冰凉，两人便将其搂在怀里，为其取暖。20多分钟后，老人意识渐渐清醒。两人通过老人的手机联系上其家人。在等待老人家人赶来的半个小时里，两人一直紧紧抱着老人，为其取暖”。



在等待老人家人赶来的半个小时里，两人一直紧紧抱着老人，为其取暖”。

这是《合肥日报》2021年12月22日第四版醒目位置上登载的一篇新闻，篇幅虽短，却字字有真情，句句有温暖。消息不胫而走，在学院引起了热烈反响。管婷婷和左巧巧两同学都是入党培养对象积极分子。安徽绿海商务职业学院党委书记、董事长陈孝云知情后指出，我们安徽绿海商务职业学院的两个孩子作为入党积极分子，在社会需要帮助的时候站了出来，这是当代大学生的一种美德，是新时代的星青年该有的样子，更是值得我们提倡的社会风尚；这是党建引领下绿海教育弘扬社会正能量的一个缩影，是‘星青年’人才培养模式的具体体现，必将让更多学生汲取营养和力量，成长为德智体美劳全面发展的时代星青年。



病魔无情人有情

2021年4月15日中午，安徽蓝海商务职业学院在科技楼前为患病教师魏丽娟举行爱心捐款活动。此次爱心捐款活动由学院党委、工会和团委共同发起，并得到院领导班子的高度重视。倡议书发出之后，全院师生积极响应号召，立即行动了起来，共捐款96132元。

魏丽娟是学院艺术系一名党员教师，系党支部书记，2020年6月被确诊为胃癌，治疗期间已花费大量费用，并且病情还在加重。家中两位老人，父亲腿脚不便，母亲长期失眠需要吃药，两个女儿，大女儿上小学四年级，小女儿才一周岁，都需要人照顾，经济生活困难，巨额的治疗费用，使她家雪上加霜。即便如此，她却始终没有放弃对工作的渴望，病床上的她一直在期待着重返学校、重返她深爱的课堂。

为体现学院大家庭的温暖，帮助魏丽娟老师战胜病魔，捐款活动在院领导的带头下，无论是曾经朝夕相处的同事，还是素未谋面的学生，大家都纷纷伸出援助之手，为魏

丽娟献出自己的一份爱心，展现了“一人有难八方帮，共同援手显真情”的感人场面。魏丽娟在生病期间，学院董事长、党委书记陈孝云，督导专员、党委第一书记江



传瑞曾代表学院董事会、党政领导多次看望慰问，并代表全体教职工献上爱心，共同祈愿，魏丽娟老师能早日康复，重新回到学校，回到我们的身边。



共建一家亲

2021年12月22日，合肥市经开区锦绣社区授予安徽绿海商务职业学院“共建一家亲”活动奖杯。

据悉，安徽绿海商务职业学院多次开展了与社区“学党史、共建一家亲”党建活动。学院董事长、党委书记陈孝云亲自率队，多次带着慰问品慰问社区第一线防疫干部、群众，并多次组织师生志愿团队参与社区防疫活动。



学院“星青年志愿者”服务团队，组织广大学生开展了两次献血活动，共献出22000毫升血浆。

学院多次组织学生走上街头，开展马路交通安全疏导、打扫卫生、解答过往行人疑问、搀扶老人过马路等好人好事活动。

学院还组织党员走进社区，采取不同形式，为社区群众办实事办好事，为社区群众排忧解难，获得社区干部群众的好评。

在党建的新征程上，赶考远未结束。安徽绿海商务职业学院必将从党建活动中汲取继续前进的智慧和力量，推动全院形成崭新的精神风貌，努力实现学院高水平建设校、党建引领校、总经理助理炼造校的奋斗目标。



产 教 融 合

产学研合作结出丰硕成果

艺术系

一、校方及合作方介绍

蓝海学院艺术系于 2011 年与卡其数字建立校企合作关系，共同探索产学研一体化的合作模式。近年来，艺术系先后承担了省、市科技项目及相關横向课题多项，技能竞赛获奖状况良好，获得全国高校数字艺术设计大赛国赛三等奖 1 项、省赛一等奖 2 项，省赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，获得安徽省动漫设计大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，三等奖 3 项等。

2011 年-2012 年完成两季动画画动《野生物宝宝》。

2013 年 完成公益动画短片《绘梦天堂》动画电影《加勒比海盗》。

2014 年-2016 年制作完成动画电影《熊出没之雪岭雄风》、《魔镜奇缘》、《精灵王座》、《守护者之奇特精灵》。

2017 年原创动画电影筹备，《虾宝大冒险》，《功夫小子鸣丸》，《小红帽奇幻之旅》，《河底总动员》，《六尺巷新传》。（搬到获奖表格）

二、产学研主要合作模式

一方面，企业为学校培养符合社会需要的高质量人才提供指导与帮助；另一方面，学校通过输送优秀毕业生、帮助培训、开展技术开发等途径和手段为产业单位服务，从而在互惠互利的基础上建立起长期、稳定的合作关系。通过政策引导、机制创新，已形成了多领域、全方位的产学研合作局面。动漫制作产学研合作的方式也开始摆脱传统模式的束缚，日益多样化，主要有企业入校、共建实训基地、人才联合培养研究与大赛交流、参与 1+X 技能等级证书培训与考核等多种模式。

1、企业入校任教



我系邀请企业技能教师入校担任动漫和游戏专业部分课程的任教。如：企业工程师刘邦邦担任《二维动画设计》课程的教学；工程师元先哲担任《三维游戏设计》等课程的教学；工程师朱卫民担任《影视后期制作》等课程的教学。企业通过组织师生，并引领创新，将师生的技术研究成果转化为产业生产力。系部连续两年分别派出两位动漫专业教师赴工作室参与原创动画制作过程，了解最新动画制作工艺、流程、技术发展趋势和



市场开发，并参与制作企业原创动画片制作，提升教师业务能力；学生在校内完成基本理论和技术教学基础上，学生参加企业组织的，与企业动画制作技术与要求紧密联系岗前培训和顶岗实践，许多同学在此期间极大提升动画制作能力，更深的理解动画产业的内涵，较快进入职业角色，很多同学提前被企业“定单”录用。学生通过企业顶岗实习后，可自愿选择留企，目前该公司动画部经理为我院毕业生，企业由近一半员工来自我系。

2、共建实训基地

企业与系部别投入一定比例的资金、人力或设备共同建立动漫实训室、艺术实训室等校内外实训基地。由企业提供部分经费，系部和提供人才和技术并且吸收企业高级技术人才参与研发工作，实训基地由艺术系负责管理。





3、人才联合培养研究与大赛交流

在专业设置、人才培养模式、培养方案、教学内容、教学方法、课程建设、实践教学等方面引入以市场为导向的新机制。其内涵非常丰富，涉及人才培养的各个环节和各种要素。实现企业与系部共同的价值功能，主要是基于紧密的校企合作机制、有效的指导机制、可以共享的教育资源、可操作的工学结合手段、以及务实地技术合作与开发。同时，邀请企业专家、技术能手参与教学，近年来，已有近 6 名企业技术骨干人员担任动漫制作技术专业课程的授课教师。

在国赛和省赛的备赛中，邀请企业技术骨干人员进行竞赛作品和技能的指导，并将备赛的基地放置企业，得到企业的全方位支持。

4、1+X 技能等级证书培训与考核

企业参与建筑动画 1+X 技能等级证书的培训考核工作，企业技能设计师根据证书考核题库内容进行操作录频，并指导学生进行实操。





三、项目合作成果

1、近三年竞赛获奖成果统计

艺术系获奖情况明细表

序号	大赛级别	大赛名称	作品名称	作者姓名	指导老师姓名	获奖等级
1	国赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛(教师组)	战争的伤害	王庆茂、王青、任婷婷		三等奖
2	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛(教师组)	战争的伤害	王庆茂、王青、任婷婷		一等奖
3	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛(教师组)	逆袭	王青、王庆茂、米娜		二等奖
4	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛(教师组)	奢白	王青、王庆茂、任婷婷		二等奖
5	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛(教师组)	吉羽战士阿乐	王庆茂、米娜、李永娟		三等奖
6	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛(教师组)	空山新雨	王青、王庆茂、任婷婷		三等奖
7	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛	梦想启航	黄荣耀、洪新晨、宁越越	李永娟、卢媛君	一等奖
8	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛	合肥地铁VI设计	常乐、沈梦娟、闫令军	张彬彬、王庆茂	二等奖
9	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛	天柱司VI设计	侯妮娜、杨滋雨、程云	张彬彬、王庆茂	二等奖
10	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛	天柱亿龙VI设计	洪飞、燕炳业、曹明珺	张彬彬、王庆茂	二等奖
11	省赛	2021年第9届全国高等数字艺术设计大赛	引路人	吴斗、严笑、魏明	李永娟、卢媛君	二等奖
12	省赛	2018年第6届全国高等数字艺术设计大赛	水滴主题界面	周韬	李永娟	二等奖
13	省赛	2018年第6届全国高等数字艺术设计大赛	享阅app	周韬	李永娟	三等奖
14	省赛	2021年第13届全国大学生广告艺术大赛	幸福有你	吴斗、谢尔楨	王青	三等奖
15	省赛	2021年安徽省大学生环境设计大赛	意式极简	周星月 戴正 张帅	王青、王庆茂、任婷婷	二等奖
16	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	BBL抗疫队	张训迅、项子义、杨心雨	王青、王庆茂	二等奖
17	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	青春潮搭	崔平平、谭雪芹、吴金燕	任婷婷、江涓	三等奖
18	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	抗疫战士——浮生	宁越越、杨士续、黄荣耀	王庆茂、王青	三等奖
19	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	改日大咖——光头佬	宁越越、张春晓、罗咏娣	米娜、陈志良	一等奖
20	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	天使女战士——角色设计	崔平平、谭雪芹、吴金燕	李永娟、任婷婷	二等奖
21	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	神团——角色设计	吴斗、范家宝、赵炫奥、管	王庆茂、王青	二等奖
22	省赛	2021年安徽省大学生原创动漫大赛	蛮族战士——角色设计	宁越越、杨士续、冯绍节、	卢媛君、王庆茂	三等奖



参赛组别: 学生组
 作品类别: 数字绘画
 作者姓名: 黄荣耀、洪新晨、宁越越
 作品名称: 梦想启航
 参赛院校: 安徽蓝海商务职业学院
 指导老师: 李永娟、卢媛君



参赛组别: 教师组
 作品类别: 游戏设计
 作者姓名: 王庆茂、米娜、李永娟
 作品名称: 吉羽战士——阿乐
 参赛院校: 安徽蓝海商务职业学院
 指导老师:

参赛组别: 教师组
 作品类别: 游戏设计
 作者姓名: 王青、王庆茂、米娜
 作品名称: 逆袭
 参赛院校: 安徽蓝海商务职业学院
 指导老师:



2、产学研动画作品

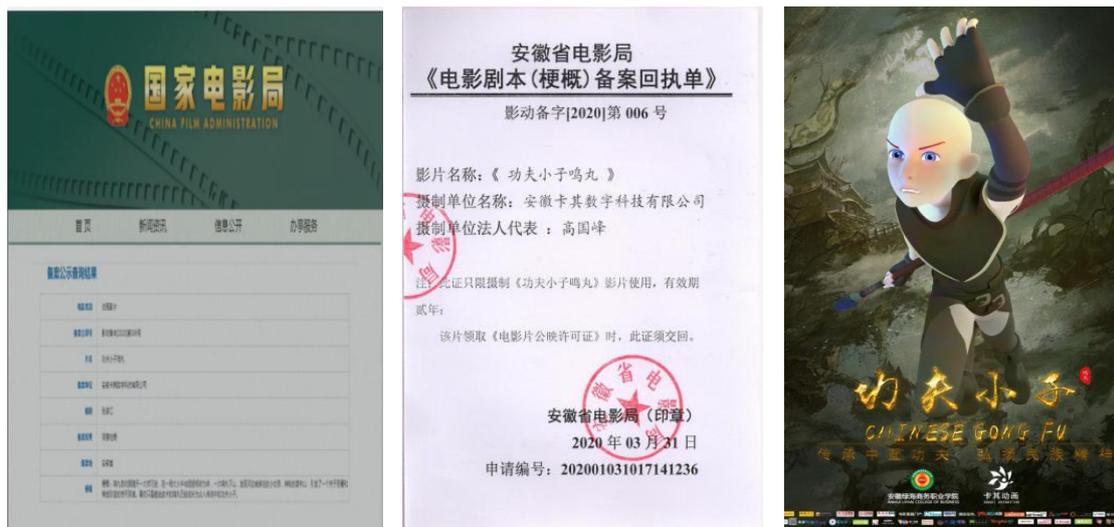
动画作品——《魔幻奇缘》

我系骨干教师与部分学生参与制作，现已上映。



动画作品——《功夫小子》

我系骨干教师与部分学生参与制作，电影已过审。



四、产学研建设计划

艺术系计划在 1 年内新建 1--2 家优质实习实训单位，建立投资--教学--项目研发--共同收益体系，促进人才培养，提高教学质量，为学生提供提前进入职场的机会。

下一步开展创业工作室业务，系部将进一步构建了“教学工厂”的校内动漫制作基地，将创业工作室在动漫制作中的低端业务引入低年级学生的教学实践，逐步完善了创业基地孵化、技能催化、成果转化的创业工作途径，逐步形成创业教学、创业模拟、创业实践“三位一体”的人才培养模式。



圆通制教学步入绿海学堂

——绿海圆通科学工作院入选教育部百千万工程

经贸旅游系

为贯彻落实《关于深化人才发展体制机制改革的意见》、深化教育结构性改革，主动服务社会治理转型与产业升级对各级各类应用型文科人才的需求，推进应用文科人才培养模式改革，为治理体系及治理能力现代化提供人力资源保障，教育部学校规划建设发展中心与圆通科技股份有限公司共同设计实施了“科学工作能力提升计划（百千万工程）”，利用圆通制工作标准体系“经验传承”的创新成果，在全国高校部署建设科学工作能力实训示范基地。

2019年上半年，我校积极申报教育部学校规划建设发展中心与圆通科技股份有限公司共同推动实施的“科学工作能力提升计划（百千万工程）”，成为安徽地区唯一一所入选“科学工作能力提升计划”专科试点院校。2019年10月我校成立绿海圆通科学工作院，该工程总投资约80万元，旨在强化学生岗前培训，着力提升学生对应工作岗位的实操能力与经验，促进学生顺利就业和高质量就业。



2020年10月，安徽绿海商务职业学院圆通科学工作院正式揭幕运营。

与此同时，教育部百千万工程——科学工作能力提升计划暨圆通制教学，在绿海学院启动实施，并向社会开放，承接校外人员培训。并与2020年11月通过了教育部对我校该项目的阶段性审核，标志着我校“百千万工程”项目已初现成效。2020年11月，我校获得教育部百千万工程“产教融合先进单位”称号。



截止目前，学院经贸旅游系和工商管理系的八个专业开设了圆通制的课程，开展系统的科学工作方法，按照“老师讲——学生练——学生做——学生讲”的圆通制训练模式进行教学。通过现场实操，反复演练，有效增强了学生的岗位适应能力。

2020年12月，我院参赛队参加“圆通制杯”第五届全国大学生工作能力网络竞赛，最终获得学生竞赛类奖项15个、优秀指导教师奖项1个、优秀组织单位奖项1个。

2021年12月，第六届全国大学生工作能力网络竞赛，我院10名选手参赛，获得一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个，优秀指导教师奖项1个。





“蓝海——华航”校企合作项目

经贸旅游系

为培养德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，熟悉高铁乘务和空乘服务规章制度与组织管理知识，掌握相关行业基本理论和实际操作技能，具有较强服务、管理、协调和灵活应变能力、较高的英语和计算机应用能力，能为乘客提供优质服务的高素质技能型人才，蓝海学院经贸旅游学院与北京华航航空服务有限公司开展了全方位的深度合作。



北京华航航空服务有限公司是交通运输业的行业企业，设有航空建投事业部、航空客运事业部、航空文旅事业部、航空教育事业部、航空设备事业部等部门，是中国航空运输协会的会员单位、授权单位、官方委托培训单位。

项目立足于经贸旅游系旅游管理专业学生实际学情，双方共同创建了空中乘务专业、高速铁路客运服务专业。2020年申报的民航运输服务专业，现也已获批。自2019年开始，我院与华航集团在我院体育馆一楼建设了专业规范化的高铁客运实训基地和民航客舱服务实训基地。

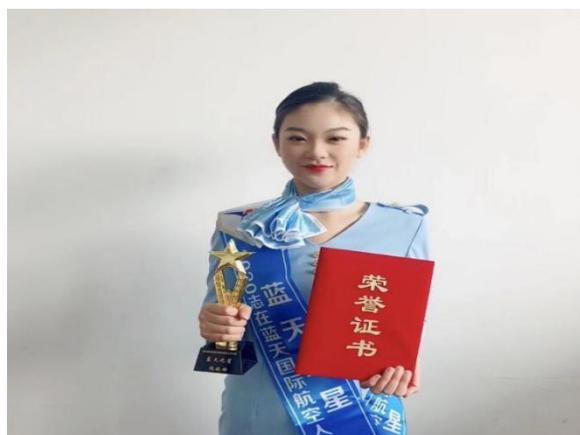
校企合作共建专业的学生还连续三年参加“志在蓝天”国际航空人才大赛，均有获奖。2019年高铁专业学生闵敬锟荣获全国季军，所在队伍获



得“最佳团队奖”。高铁专业学生邹孝军荣获“最佳风采选手奖”。空乘专业学生沈晓羽荣获“蓝天之星”和“最佳风采奖”两个奖项。空乘专业学生俞蓓荣获“蓝天之星”奖项。



2020 年高铁专业学生都蕾荣获“蓝天之星”奖项。空乘专业学生沈晓羽荣获“蓝天之星”奖项。



2021 年第五届志在蓝天国际航空人才大赛总决赛自 6.12 日启动，我校 20 级航空专业的胡静驰同学，代表安徽省绿海商务学院参加了此次大赛，并获得全国前 20 强优秀选手。





合作优势

1、华航航空是交通运输业行业企业，职业教育是行业单位指导下的重点工程。

2、拥有专职双师型航空教员达 150 多名(且均持有民航教员上岗资格证书)，兼职和外聘的均是各大航空公司、机场集团企业在职人员。

3、有独立开发的航空教育实训类全套书本教材（十三五规划教材序列），民航教学系统。

4、华航航空有民航岗位资格证的独立教考权利，CATA 官方委托培训机构。

5、华航航空拥有无人机经营许可资质，AOPA 职教分会执行会长单位。

6、华航航空年人才培训量超 8000 人，积累了丰富的教学经验。

7、华航航空拥有权威的专家团队，其中行业专家近 50 人（截止到 2019 年底）。

8、2019 年华航航空入选国家教育部高等教育司“产学合作协同育人”项目建设单位。



信息技术系与北大青鸟共建“大数据专业”

信息技术系

一、项目开展情况

北大青鸟 APTECH 成立于 1999 年，依托北京大学优质雄厚的教育资源和背景，一直致力于培养中国 IT 技能型紧缺人才。2020 年 6 月，信息技术系与“北大青鸟”签订了校企合作协议，共建“大数据技术”专业。目前信息技术系包括计信 201 班和大数据 212 班两个年级的学生，共有学生 72 人参与进该项目中。



二、推行多样化的产学研合作举措

信息技术系与“北大青鸟”合肥协同签订了校企合作协议之后，主要通过以下几个方面加强产学研合作。

1. 共同制定人才培养方案

信息技术系与“北大青鸟”共同制定人才培养方案和教学计划，在建设指导委员会的指导下，使教学计划中的课程设置更加合理。引入北大青鸟 ACCP 软件工程师课程，教学过程中采用项目教学法，项目案例均来自企业的实际案例。学生在校期间可以通过考试取得北大青鸟 APTECH 认证“软件工程师”证书。

2. 共同建设大数据实验室

北大青鸟在学院内建设了大数据实验室，学院提供教学场地和桌椅设备，北大青鸟投入 42 台电脑及服务器，该实验室模拟真实的现场环境，可以有效促进高职学生综合素质的养成。

3. 校企合作举办技能大赛

为对接行业企业技术标准，深化校企合作内涵，信息技术系与北大青



鸟共同举办了多场技能大赛，其中包括“青鸟杯”PPT大赛、大数据与人工智能大赛等。此外，北大青鸟为表彰和奖励成绩优异的学生，还在学院设立了企业奖学金，从冠名与赞助，逐步到校企同台竞技，走过了从初级到深化并不断发展的阶段，推动了教育教学改革的深入，对学生职业能力的提升起到了重要作用。



4. 共建师资、协同育人

根据项目开展需要，北大青鸟派遣一支企业教师团队，与信息技术系教师共同完成常规的教学任务，校内教师负责常规专业的授课，企业教师重点负责专业实训实践课的教授，从而实现校内的双主体育人模式。

为提升教师的实际应用能力，双方还通过合作，统一组织了面向职业应用的技能培训，将企业工程师请入学校、请入课堂，对教师进行完整系统的实践技能培训打造强劲的“双师队伍”。

三、项目已有相关成果

1. 2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛中荣获佳绩

信息技术系与北大青鸟共建专业学生在“2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛”中荣获二等奖。获奖作品有《云享进销存系统》、《冰天雪地齐相聚 冬奥健儿竞雄姿》。



2. 产教融合校企合作，共同推进1+X证书制度试点工作



信息技术系联合北大青鸟共同推进“1+X”证书制度试点工作，2021年12月10日，全国“1+X”网络安全运营平台管理职业技能等级证书考试在我院顺利举行，共有80多名学生参加了认证考试。我院作为“1+X”网络安全运营平台管理职业技能等级证书考核站点，受到学院领导高度重视，经过精心筹备，我院承担了考核站点的组织考核工作并圆满完成本次考试。



3. 校企联合申报科研项目

信息技术系加强与北大青鸟在人才培养、科研开发等方面的合作，探索有特色的产、学、研相结合道路。2020年11月，信息技术系与北大青鸟共同申报《大数据分析技术在招生管理与决策中的应用研究》获批高校自然科学研究重点项目立项。



工商管理系积极推进校企合作

为进一步落实学院校企合作工作方针，推进工商管理系校外实训基地建设，2021年11月9日，工商管理系主任姚教授、主任助理苏培培、专业教研室相关负责人一同赴安徽万企宝财税信息科技股份有限公司洽谈有关校企合作事宜。

安徽万企宝财税信息科技股份有限公司于2018年06月04日成立，公司主要从事财税软件开发、技术咨询与技术服务、财税信息咨询服务、企业管理服务等相关业务。公司负责人详细地介绍了公司的发展、业务、合作需求，希望通过洽谈给双边带来实质性的效益，对姚主任来访表示期待已久。姚主任介绍了工商管理系的基本情况，并就校企合作的一些要求做了说明。

双方围绕“互认挂牌、就业推荐、员工合作培训”、“订单培养、合作办学”、“顶岗实习、实训基地建设合作”等内容友好协商，最终达成协议。双方约定，从2020级开始启动学生跟岗实习和毕业顶岗实习工作，另外，2021-2022学年第二学期和2022年暑假将安排部分学生到企业实训实习。



工商管理系一直以来把校外实习基地建设作为系里的工作重点，随着越来越多的专业对口、资质较好的企业成为我们的校企合作单位，学生在毕业之前就有机会掌握专业实操技能，这为实现毕业生高质量就业提供了有效地保障。



体育运营与管理专业校企合作

体育运营与管理专业是 2017 年申报 2018 年获批招生的专业，也是与上海未道体育文化发展有限公司建立校企合作订单式培养的新专业。

上海未道体育文化发展有限公司立足上海，服务全国。目前已整合百家上海区域跆拳道馆、搏击馆，在教练员培训、输送、等级认证、赛事服务、市场营销等方面已深度合作，并取得行业内高度认可。

至今，已有 2019 级和 2020 级两届学生参与工作和实习实训，实现了校企合作因材施教、特色培养、学有所用、学以致用特点，实现了学生以技能促进就业的培养目标。

职业技能课(实践)	跆拳道专业技能	2	140	0	140	2	2	2	2
	跆拳道品势	2	210	0	210	3	3	3	3
	跆拳道理论	2	140	140	0	2	2	2	2
	跆拳道教学实践	2	140	0	140	2	2	2	2





科研立项

校级“三全育人”精品项目评审结果

题目	部门	重点项目	一般项目	课题经费(元)	申报人
依据校企合作平台，打造产学研融合实践育人基地	教务处	√		5000	李玮
基于赖少其艺术馆社会实践基地建设的研究	艺术系	√		5000	王青
育绿海星青年，中华文化铸魂，工匠精神报国——安徽蓝海商务职业学院大学英语教学的育人实践研究	思政部	√		5000	吴卉子
实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育先进基层党支部	党群部		√	2500	邓衍成
《计算机应用基础》课程思政教学模式研究	信息系		√	2500	吴艺妮
高校课程思政融入美术基础课程教学研究	艺术系		√	2500	张盼盼
基础会计课程思政研究	工商系		√	2500	梁美丽
高职院校专业课“课程思政”专业设计	经贸系		√	2500	刘璐璐
构建和完善教师党支部“双带头人”培育机制的研究	经贸系		√	2500	张琴
市场营销学课程思政建设	经贸系		√	2500	谷浪雨
高职美术教育融入课程思政的理性思考研究	艺术系		√	2500	周咏晴
星青年德育评价模式	学生处		√	2500	朱云
广告设计与制作课程的育人思政建设	艺术系		√	2500	陈玉涵
构建新媒体专业教育实践基地	教务处		√	2500	王玉堂
以文化人，用“星”育才——新时代星青年人才培养模式探索	思政部		√	2500	高恂
电子商务实践建设基地	经贸系		√	2500	华夏君
高职院校思想政治理论课教学方法改革——以访谈式教学方法为着力点，将思想政治教育贯彻到育人全过程	思政部		√	2500	王俊



考核情况公布

1、升国旗考核（12月份）



安徽绿海商务职业学院升旗仪式考评结果

升旗仪式考评由督导组指定的指导小组成员为评委现场评分，最终成绩取所有评委所给评分的平均数。如果选手成绩相同，将由督导组作出最后裁决。

总分 100 分，包括：出勤率（30 分）仪容仪表（20 分）语言表演（25 分）队形排列（10 分）时间控制（5 分）综合表现（10 分）。

考评日期	工商系得分	经贸系得分	信息系得分	艺术系得分
12.3	94.38	94.88	95.93	94.19
12.13	89.81	91.25	91.23	92.56
12.20	93.21	96.04	93.86	93.77



2、教室卫生考核

2021-2022 学年第一学期 2021 级固定教室卫生评分汇总表

所属楼	教室	责任班级	隶属系部	书记/辅导员	12月1-3日 平均分	12月6-10日 平均分	12月13-17日 平均分
科技楼	K417	2021级艺术系、信息系 专升本专用自习室	艺术系/信息系	张辉/周哲	92.8	91	96.6
科技楼	K410	2021级经贸旅游系 专升本专用自习室	经贸旅游系	黄松	100	99.6	98.4
科技楼	K405	2021级工商管理系 专升本专用自习室	工商管理系	高彩霞	91	91	87.4
一号 教学楼	教 104	旅游 211	经贸旅游系	邹海燕	98.2	96.2	96.2
	教 105	市营 211/汽营 211	经贸旅游系	褚巧云	96.8	96.6	93.8
	教 106	电商 211	经贸旅游系	王童	95.8	97.6	95.2
	教 107	电商 212	经贸旅游系	王童	97.4	94	92.4
	教 108	高铁 211、空乘 211/ 空乘 212	经贸旅游系	张蒙蒙	95.6	96.8	98.2
	教 109	高铁 212	经贸旅游系	韦宏伟	97.2	96.6	96.8
	教 110	高铁 213	经贸旅游系	韦宏伟	93	95.8	95.4
	教 201	高铁 214	经贸旅游系	韦宏伟	96.2	97	93
	教 204	电商 213	经贸旅游系	王童	96	96	93.8
	教 205	工程 211	工商管理系	李浩澜	95.4	94.8	94.6
	教 206	幼儿 215	工商管理系	时宁静	95.8	95.8	92.8
	教 207	幼儿 213	工商管理系	时宁静	97.2	96.4	94
	教 208	幼儿 214	工商管理系	时宁静	95.8	92.8	93.2
	教 209	幼儿 211、物流 211	工商管理系	吴爽爽	96	96.2	94.8
	教 210	幼儿 212、工商 211	工商管理系	吴爽爽	98.6	95	95.8
	教 211	消防 211、体育 211	工商管理系	李浩澜	96.8	95.8	95.2
	K402	工程 212	工商管理系	李浩澜	96.6	94.2	95.4



	K408	会计 211	工商管理系	时宁静	99.8	96.8	98
	K406	会计 212	工商管理系	时宁静	99.8	98.4	97
	K415	计网 211	信息系	邓明丽	99.2	98.8	98.2
	K412	计网 212	信息系	邓明丽	99.4	98.4	98.2
	K301	大数据 211	信息系	郭筱潇	95.8	97	95.2
		大数据 212					
	K401	物联网 211、人工智能 211	信息系	郭筱潇	98.4	97.8	97.6
	K 多媒体六	国标 211+编导 211+表演 211	艺术系	奚静	94.8	95	97
	K306	环艺 211	艺术系	奚静	95	94.8	97.6
K307	动漫 211	艺术系	顾清嘉	92.2	95.8	95	
7 号 教学楼	7#221	广告 211	艺术系	刘婷婷	100	99.2	97.6
	7#222	广告 212	艺术系	刘婷婷	98.8	98.2	97.8
	7#422 (多二)	游戏 211、产品 211	艺术系	陈志良	98.8	98.2	97.8
	7#419 (多一)	视觉 211	艺术系	顾清嘉	95.6	99	97.2
	7#425 (多三)	软件 211	信息系	张净	99.2	98.2	97.2
	阶一	酒店 211、212	经贸旅游系	余晚秋	96.2	94.6	95.2
	阶二		工商管理系	高彩霞	97	88.2	93.4
	阶三		信息系	周哲	90.4	92.8	92.2
	阶四		艺术系	张辉	90	91.2	94.6