



安徽蓝海商务职业学院

教学简报

(2021年第四期)

主办：安徽蓝海商务职业学院

教务处

2021年5月

▲ 学习园地.....	2
▲ 教学动态.....	4
▲ 教学建设.....	11

主审：仇冬

编辑：李玮

校对：韦文莉



▲学习园地

瞄准“痛点”，持续提升职教吸引力

（摘自中国教育报）

近年来，在党和政府的高度重视、持续关注和积极推动下，我国职业教育改革发展取得了显著成绩，积累了丰富的经验，实现了许多突破，尤其是在民众认可度和社会吸引力方面。如：高职专科学校实际报到率稳步提升，中职学生满意度和雇主满意度均有大幅提升，社会捐赠设备物质持续增长、种类丰富，国际影响力日益增强等。但与党的要求和人民群众的期盼相比，仍有一定距离。在新时代尤其是“十四五”时期，我国职业教育改革发展要以高质量发展为目标主线，坚持问题导向和需求导向，瞄准“痛点”，进一步解放思想、创新发展和主动作为，全面提升新时代职业教育吸引力。

完善办学条件，引导中职多样化发展。受适龄人口递减、社会对教育预期提升、中职升学通道不畅、“重普轻职”观念根深蒂固等因素影响，当前中职教育吸引力还不够强。要从支撑经济社会发展和满足现代化建设对多样化人才需求出发，鼓励各地政府全面核查中职学校基本办学条件，优化中职学校布局，加大投入，提高中职学校办学效益。办学主体应坚持以育人为本，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，改革创新多样化中等职业教育，提高中职教育的社会吸引力和民众认可度。

加强教师队伍建设，提升职校教师专业化水平。教师队伍建设是保证职业教育质量的根本。当前，职业院校“双师型”教师整体上较为缺乏。提升职业院校教师专业化水平，需要从以下几个方面入手：一要加强双师素质教师的培养培训。充分利用产教融合型企业、大型国有企业等有利资源，对专业课教师进行实践训练。二是推动学校形成稳定的兼职教师队伍。明确兼职教师标准，使兼职教师队伍稳定下来，用得上、留得住、真教学，形成对学校教师教育教学的有力补充。三是做好职业院校教师培训工作。



通过健全鼓励、支持和保障职业院校教师培训工作相关的制度和激励政策，充分调动学校、行业企业、教师各方参与的主动性和积极性，推进教师培训制度化、科学化、规范化。

以区域职教创新为抓手，深化产教融合校企合作。以区域职业教育改革创新为突破口，深化供给侧结构性改革，探索产教融合新路径。一是明确行业企业举办职业教育的责权利，落实支持行业企业举办职业教育相应的待遇及支持、鼓励政策。二是推动行业、企业、学校联合研制专业教学标准和人才培养方案，并建立行业企业紧缺专业及人才应急设立机制，开辟紧缺专业灵活设置的“绿色通道”。三是鼓励专业化产教融合服务机构发展，有序承接政府转移的评价、流动、激励等职能。四是拓宽企业参与职业教育的领域和深度，支持各类企业主体通过独资、合资、合作等多种形式参与或举办职业教育，推动校企形成命运共同体。

对农村职教常抓不懈，加大县级职教中心建设力度。大力发展面向农村的职业教育是解决实际问题特别是贫困问题最直接的教育手段，也是实现乡村振兴的重要途径。一是加大力度落实学历教育与培训并举的法定职责。按照育训结合、长短结合、内外结合要求，面向全体社会成员开展形式多样的培训。二是建立长效投入机制。加强对农村职业教育的重视，加大各级政府对农村职业教育的财政投入力度，形成稳定长效的政府投入机制；提高经费使用效率，将资金有效地分配在基础保障、师资建设等方面。三是增强涉农专业吸引力。面向有实践经验的农民，培养稳定的职业农民队伍，稳定农业生产；紧跟现代农业的发展步伐，及时优化专业调整，加强校内外实习实训基地建设。四是加大县级职教中心建设力度。加大对县级职教中心的投入力度，强化条件能力建设和职业培训功能，确保各类资源的整合和合理利用。

提高技术技能人才待遇，增强职业教育吸引力。切实增强职业教育吸引力，除确保职教经费投入、畅通与普通教育的沟通机制、打破管理部门之间的壁垒等，还要提高技术技能人才待遇。一是深化薪酬分配改革。建



立技能导向的技术工人长效激励机制，企业工资总额分配向高技能人才倾斜，高技能人才人均工资增幅应不低于本单位管理人员工资增幅。二是同等对待职业院校毕业生与普通高校毕业生参与公务员招考、事业单位和国有企业招聘。探索在基层大学生村官选聘时，面向职业院校毕业生单列计划；落实职业院校毕业生在职称评聘和职务职级晋升方面与普通高校毕业生同等对待。三是构建全方位、多视点、广渠道的立体化大宣传格局，搭建智能化、系统化传播平台及渠道，讲好职教故事，传播职教声音，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，让每个人都有人生出彩的机会。

▲ 教学动态

学院领导在期中教学检查期间深入系部听课评课

为加快推进学院向高水平职业大学目标迈进，积极推动课程改革创新，不断提升人才培养质量，全力推动职业教育发展迈上新台阶，学院董事长、党委书记、“星青年”人才培养模式总培训师陈孝云，督导专员，党委第一书记江传瑞，副董事长、高建办主任石秀和，院长许崇正，党委副书记、纪委书记刘兴杰，副院长任书营，党委委员、文化总监张以亭，院长助理陈艺鸣等领导在期中教学检查期间深入系部听课，累次听课 20 余课次。

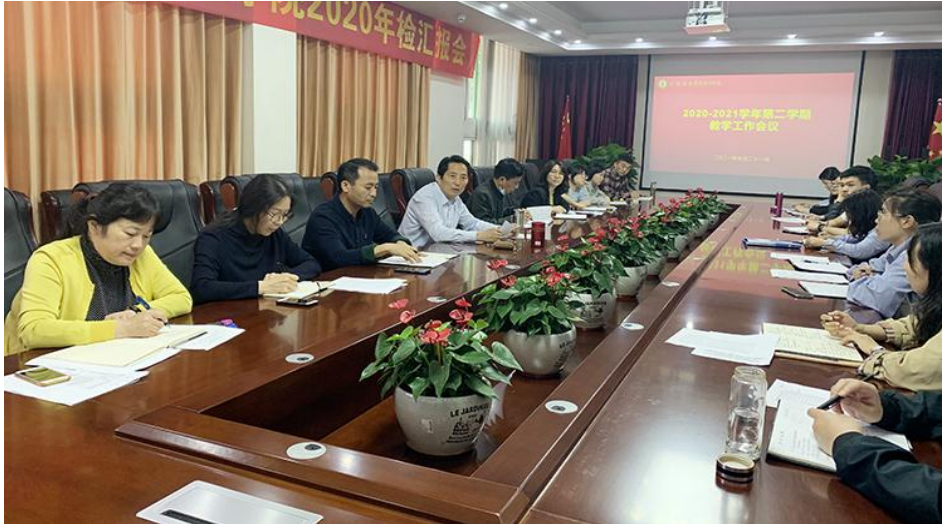


学院召开 2020-2021 学年第二学期教学工作会议

2021 年 5 月 21 日，学院组织召开安徽绿海商务职业学院 2020-2021 学年第



二学期教学工作会议。教务处负责人韦文莉主持会议，教务处全体工作人员、各系部主任、副主任及教学秘书参加会议，董事长陈孝云和副院长任书营莅临会议指导。



教学工作会议上，教务处相关领导和工作人员分别就新目录人才培养方案的修订、智慧树平台网课学习情况、教师能力大赛筹备、2021届毕业生毕业资格审查、学籍管理、2021届毕业生毕业前补考、期末考试工作部署以及教学检查等工作进行汇报。

学院开展 2021 年教学能力大赛专题培训

为贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会部署，持续推进“三教”改革，5月28日下午，在做好新冠肺炎疫情防控相关要求的前提下，学院邀请杭州职业技术学院许普乐教授为全体教职工工作 2021 年教学能力大赛专题培训。教务处负责人韦文莉主持，学院党委书记陈孝云及全体教职工聆听报告。





学院开展 2020-2021 学年“五一”假期节前 节后及线上课程教学秩序巡查

为进一步规范课堂教学秩序，提高教学质量，教务处联合各系部对学院“五一”节前节后和假期线上课程教学秩序及进行巡查。节前节后课堂教学秩序巡查时间为 4 月 30 日下午、5 月 6 日上午，线上课程教学秩序巡查时间为 5 月 1-2 日。

关于“五一”节前节后教学秩序巡查，教务处和各系部共计巡课 77 课次，学生应出勤总数为 1947 人次，实际出勤总数为 1225 人次，总出勤率为 63.0%，教学效果整体较好。

关于线上课堂教学秩序巡查，教务处组织工作人员共计进行线上巡课 28 课次，总出勤率偏低。建议教务处联合学生处，加强系部辅导员、授课老师和学生之间沟通力度，有效督促学生按时上线上课，以更好地规范线上课堂教学秩序。

学院召开 2020-2021 学年度第二学期期中 教学检查学生座谈会

为全面了解学院教学状况，充分调动学生参与教学质量监控管理的积极性和主动性，结合期中教学检查，5 月 14 日中午，教务处在行政楼二楼会议室召开全院学生代表座谈会，会议由教务处负责人韦文莉主持，教务处部分老师参加座谈会。

座谈会围绕教学安排、课程设置、课堂教学秩序、软硬件设施、教师授课情况等主题内容，学生代表们积极发言，各抒己见。学生代表们提出的建议实事求是、务实可行，针对性和可操作性较强。教务处将进一步梳理同学们提出的问题和建议，与各职能部门密切联络，及时反馈解决方案。

会后，各系部分别召开学生座谈会，围绕老师、学生上课情况，在校生活情况，有针对性的提出许多中肯的意见和建议。系部于会将学生反映的相关问题反馈给老师，并及时提出解决方案。



学院召开 2020-2021 学年度第二学期期中教学检查教师座谈会

为进一步加强教育教学质量的保障与监控工作，提升教育教学水平，改进教学管理办法。教务处在期中教学检查期间召开了教师座谈会。由于防疫需要，此次教师座谈会利用腾讯会议平台线上进行。

座谈会由教务处马婷婷老师主持。会议围绕三个主题开展讨论，一是提高教师“教风”水平，促进人才培养模式改革；二是征求对课堂教学及其规范要求、实验教学等方面的意见和建议；三是征集其他与教学相关的意见与建议。教务处对老师们提出的意见和建议做了详细的记录并分类反馈给各相关部门。

会后，各系部分别召开教师座谈会，针对教学及学生管理等存在的问题进行讨论，根据自身工作实际提出很多合理化建议。

教务处全面开展期中教学检查工作

为全面了解我院本学期教学情况，及时发现和解决教学中存在的问题，总结经验，找出差距，进一步提高教育教学质量，形成良好学风，5月13日，教务处负责人韦文莉、督导专员张思梅分别组队，每组4人，对5个系（部）进行现场检查，并就检查中发现的问题与相关系（部）负责人进行现场沟通和反馈。



检查期间，检查组认真检查了教学计划、教学大纲和教学日历的编写，学生出勤和平时成绩记录，各系部听课，各系部开展日常课程教学检查，系部组织学生座谈会及教师座谈会的记录及反馈等各种情况。期中教学检查期间各系部教师及院领导共听评课 74 门次，抽查教案 88 份及相关教学档案资料。艺术系、经贸旅游系等，在此次期中教学检查中成效突出。

期中教学检查结束后，教务处将认真汇总、梳理检查中发现存在的问题，并将及时向各系部和相关职能部门进行反馈。

信息系组织线上毕业答辩工作

毕业设计是教学工作的重要组成部分，是毕业前对学生综合性实践能力和专业素质进行全面考核的一个必要环节。5 月 20 日，信息系组织 18 级学生进行线上毕业答辩工作。此次答辩会采用“腾讯会议”进行，通过各位老师的辛勤工作，信息技术系 2021 届毕业设计答辩工作顺利完成。

信息系带领学生参加“中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛”技能比赛

信息系组织教师团队带领学生参加“中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛”。该项比赛主办单位是安徽省教育厅，大赛旨在进一步深化高校教育教学改革、加强教学实践、促进教学相长，切实提高计算机相关人才培养质量，提升大学生运用信息技术解决实际问题的综合能力，培养学生的创新创业能力与团队合作意识，造就更多德智体美全面发展的高素质人才。



信息系高度重视，积极参加，经过前期各班级宣讲，指导教师选拔，一共有9个作品上推省赛，目前已提交组委会。

安徽绿海商务职业学院参赛作品汇总表

序号	作品大类	作品小类	作品编号	作品名称	第一作者	指导教师
1	软件应用与开发	算法设计与应用	2021018941	地图的纠偏算法	刘杰	石磊、吴艺妮
2	软件应用与开发	Web应用与开发	2021018695	云享进销存系统	庞旭	丁晓强、吴艺妮
3	物联网应用	行业应用	2021018567	人脸识别储物柜	薛洋洋	黄泽远、石磊
4	软件应用与开发	管理信息系统	2021018940	高校科研管理系统	汪永恒	吴艺妮、石磊
5	数媒静态设计	平面设计	2021018696	冰天雪地齐相聚，冬奥健儿竞雄姿	李冲	郭茂江、傅承婕
6	软件应用与开发	Web应用与开发	2021018942	高校运动会管理系统	梁羽	石磊、黄泽远
7	微课与教学辅助	计算机基础与应用类课程微课	2021019009	病毒也疯狂	张胡杰	傅承婕、帅爱霞
8	微课与教学辅助	汉语言文学(唐诗宋词)微课	2021019017	游子吟	郭培	傅承婕、帅爱霞
9	软件应用与开发	Web应用与开发	2021019019	我的地盘我做主	马成宇	帅爱霞、傅承婕

思政部举行本学期第一次公开示范课活动

5月19日上午,思政部在阶一教室开展本学期第一次公开示范课活动,思政部未上课的老师均前往教室观摩学习。刘艳教授作为本次公开示范课的授课老师,用深入浅出的道理向学生阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位,用大量的数据与案例充实了课程内容,课堂氛围生动有趣。



艺术系主任王庆茂等一行走访安徽卡其动漫制作有限公司

5月8日下午,艺术系主任王庆茂等一行赴安徽卡其动漫制作有限公司探望毕业生。王主任和毕业生们热情交谈,了解毕业生工作适应度、薪



资待遇、生活等各方面近况。

此次走访毕业生工作，充分体现了艺术系对毕业生就业质量的重视。艺术系老师们不仅了解了学生的工作情况，更在走访过程中及时和企业沟通，主动听取实习单位的许多有价值的意见和建议，进一步了解用人单位和社会对人才培养的需求状况，在人才培养过程中及时做出调整，保证人才培养质量。同时，希望有更多的校企合作机会，与企业共同建校外专业教学、实习、实训单位合作平台。



艺术系组织召开公开课

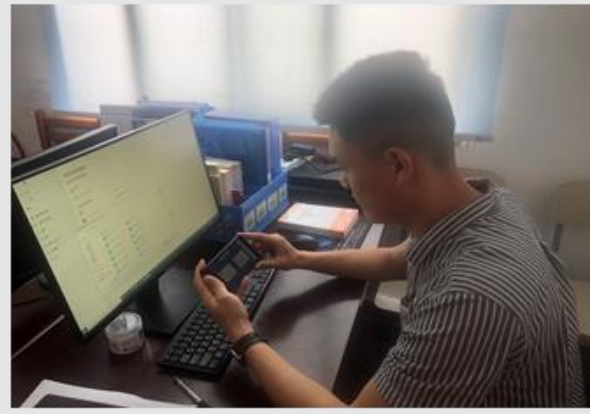
艺术系于本学期第八周组织召开周晓成老师的公开观摩会，授课班级是动漫 191 和游戏 191。周晓成老师是企业名师，有丰富的授课经验，此堂课周老师结合市场一线的工作岗位需求，采用案例导入分析教学法。此次公开观摩课是教师的教学技能的展现，同时也是教师之间的教学技能与教学方法的交流。

艺术系开展教师教学技能大赛

教师教学技能大赛师最高级别的教师组比赛的宗旨是以赛促学，以赛促教。为做好课程育人教学设计，创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机结合，提高教师的课堂授课质量，努力打造高质量课堂，推动教学工作再上新台阶，为学院高水平大学建设添砖加瓦，艺术系主任王庆茂积极组



织相关专业教师进行教学能力大赛选题和组队工作，并召开大赛启动会，组织全体教师观看大赛线上说明会，分配相关任务给比赛成员，积极备战学院教学技能大赛。



▲ 教学建设

根据省教育厅《安徽省教育厅关于公布高职院校承接提质培优行动计划项目（任务）》（皖教秘高〔2021〕35号）的文件精神，学院学工部、思政部、艺术系、圆通科学工作院、人事处分别提交项目（任务）实施方案、项目（任务）建设任务书、项目（任务）分阶段实施进度表，教务处提交项目（任务）实施总体方案，完成项目总体申报工作。

序号	项目类型	项目名称	项目负责人
1	培育遴选 100 个左右名班主任工作室	名班主任工作室建设	朱云
2	遴选 100 个左右德育特色案例	星青年德育评价模式	朱云
3	10000 个左右思想政治课示范课堂	思政课程与课程思政两位一体特色示范课堂建设	侯庆双
4	推进 1+X 证书制度试点	《动画制作》职业技能等级证书制度试点申报	王庆茂
5	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	绿海圆通科学工作示范培训基地	谷浪雨
6	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	高水平技能型大学建设背景下民办高校“双师型”教师队伍建设策略研究	杨梓振



根据安徽省文化和旅游厅办公室《关于开展文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划申报工作》的通知，学院经贸旅游系已完成项目申报工作。

根据《安徽省教育厅关于申报安徽省教育科学研究项目 2021 年度课题的通知》（皖教秘〔2021〕174 号）要求，我院正在进行该课题的申报工作。

根据安徽省教育厅转发《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的通知（皖教秘职成〔2019〕45 号）等文件要求，教务处对学院 2021 级专业人才培养方案进行修订，各系部正在上报修订内容。

按照安徽省教育厅考试院安排，教务处正在进行大学英语四六级考试、英语应用能力 B 级和计算机水平考试考务工作安排。

根据学院相关文件精神及教学计划，各系部正在有序进行 2020-2021 学年第二学期期末考试工作。

教务处按阶段有步骤保质量完成相关工作：2021 年高职院校教学能力大赛筹备工作；深入各系部进行期中教学检查工作；制定课酬制度；校历制作；启动下学期课表编排工作；组织开展所有学生利用智慧树平台上课工作；教务处网站建设与维护工作，等等